

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



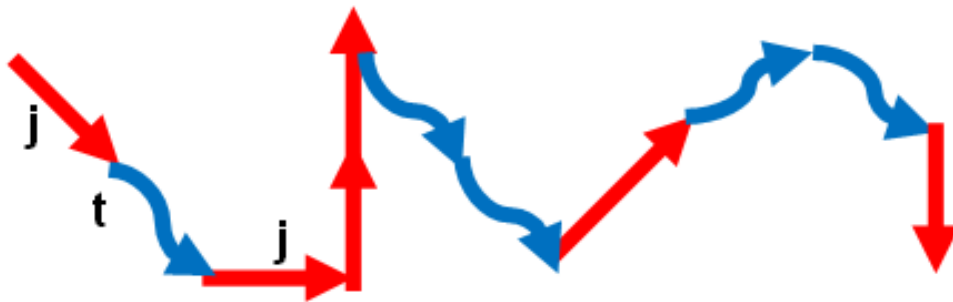
Rechenwege

1. Bearbeite alle Aufgaben, bei denen der Platz nicht ausreicht auf, kariertem Papier.
2. Beschrifte diese Blätter mit deinem vollständigen Namen, einer Überschrift (Gelingensnachweis Terme M 8), dem aktuellen Datum und der Seitenzahl.
3. Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar und vollständig dargestellt werden.
4. Den Taschenrechner darfst du nur bei der letzten Aufgabe nutzen!

① Schreibe die Gesamtlänge als Term auf und vereinfache diesen danach.

/ 4

a)



=

b)



=

② Schreibe den Satz als Term auf. Nutze ein x als Platzhalter!

/ 2

a) Die Differenz aus neunundneunzig und dem vierzigsten Teil einer Zahl.

b) Das Produkt aus neunundzwanzig und der Summe aus zehn und einer Zahl.

③ Vereinfache folgende Terme so weit wie möglich.

/ 5

a) $2l \cdot (-k) + 7l + 6kl =$

c) $24w \cdot 4pz =$

b) $(-6) \cdot (-3u + 7g + 6e - 8ag) =$

d) $7s \cdot (8f - 4w) - 7sw + 4s + fs =$

④ Finde die Quadratzahlen, kreuze diese ein und schreibe sie zusätzlich in das Antwortfeld.

/ 2

2 9 15 28 36 115 196 225 254 303 389

⑤ Berechne diese Quadratzahlen im Kopf oder schriftlich auf deinem extra Blatt.

/ 4

a) $5^2 =$

c) $16^2 =$

b) $8^2 =$

d) $19^2 =$

⑥ Ziehe die Quadratwurzel aus den folgenden Quadratzahlen.

/ 2

a) $\sqrt{16} =$

b) $\sqrt{324} =$

- ⑦ Schreibe diese natürlichen Zahlen in der Potenzschreibweise und danach als Wort, um welche Zahl es sich handelt. / 4

a) $10'000 =$ Zahlwort:

b) $1'000'000 =$ Zahlwort:

- ⑧ Schreibe diese Potenzen als natürliche Zahlen. / 3

a) $10^7 =$

b) $2 \cdot 10^6 =$

c) $17 \cdot 10^5 =$

- ⑨ Schreibe diese natürlichen Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise als Potenz. / 2

a) $571'620'000 =$

b) $70'100'200'000'000'000 =$

- ⑩ Berechne diese Potenzen mit dem Taschenrechner. / 2

a) $23,19^2 =$

c) $1214,54^2 =$

b) $166,83^2 =$

d) $6143,79^2 =$

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: 