

Löse alle Aufgaben auf einem karierten Block-Blatt (und nicht in den grauen Feldern!).

- ① Um welche binomische Formel handelt es sich? **Kreuze an**.
Vorsicht: Es haben sich Terme eingeschlichen, welche keine binomische Formel sind.

	1. binom. Formel	2. binom. Formel	3. binom. Formel	keine binom. Formel
$(x + 2)^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$(7 - y)^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$(8 + 2x)^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$(a - b)(a + b)$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$4x^2 - 16x + 16$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$(5u - z)(5u + z)$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$2x^2 - 8x^2 - 6x^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$49x^2 - 81y^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$36 + 12x + x^2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$21x^3 - 4x + 8$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

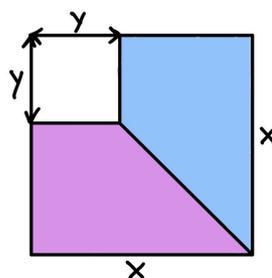
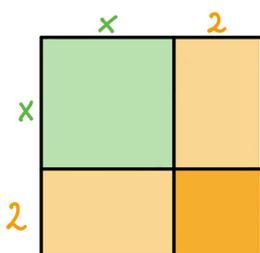
- ③ Was wurde hier falsch gemacht?
Beschreibe den Fehler und **schreibe** das richtige Ergebnis **auf**.

- a) $(x + 8)^2 = x^2 + 64$
- b) $(a - 5)^2 = a^2 - 10a - 25$
- c) $(10 + 2x)^2 = 100 + 40x + 2x^2$
- d) $(x - 9)^2 = x^2 - 9x + 81$

- ② **Scanne** den QR-Code und be-gebe dich auf die Fehlersuche!
Überprüfe, ob die Gleichun-gen richtig sind und **ordne** sie dann entsprechend **zu**.



- ④ **Gib** jeweils den Flächeninhalt der Quadrate mit einer binomischen Formel **an**. Um wel-che binomische Formel handelt es sich?



- ⑤ **Scanne** den QR-Code und **ordne** jedem blau markierten Kärtchen das passende oran-ge markierte Kärtchen **zu**.

