



Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Einleitung

„Mancher Anfang ist so erbärmlich, dass man sich auf sein baldiges Ende freuen mag.“

(Friedrich Löchner, deutscher Pädagoge, Dichter und Autor)

- ① Was macht für euch einen *guten Anfang* aus – in einem Buch, Film oder Text? - Tausche dich kurz mit deinem Lernpartner/deiner Lernpartnerin aus.



1. Rückblick: Wo befinden wir uns im Sanduhrmodell?

Einleitung – Hauptteil – Schluss

→ Die Einleitung öffnet die Sanduhr: Sie führt in das Thema ein und weckt Interesse.

2. Ziel der Einleitung:

- Interesse beim Leser wecken
- das Thema einführen und den Anlass/Bezug aufzeigen
- logisch auf die Themafrage hinleiten



3. Aufbau der Einleitung

Die Einleitung besteht immer aus **drei Schritten**:

1 Einleitungsgedanke

→ allgemeiner Einstieg, der das Interesse weckt

2 Überleitungssatz

→ führt zum eigentlichen Thema hin

3 Themafrage / Aufgabenstellung wiedergeben

→ bereitet den Übergang zum Hauptteil vor



Wichtig:

Noch **keine Argumente nennen!** Die Einleitung ist der Auftakt, nicht die Diskussion.





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Schritt	Inhalt	Beispiel
1. Einleitungsgedanke	Interesse wecken durch Definition, Zitat, Statistik, Erfahrung, aktuelle Nachricht o. Ä.	Immer mehr Jugendliche klagen darüber, morgens müde und unkonzentriert in die Schule zu kommen.
2. Überleitung	Verbindung zwischen Einleitungsgedanke und Thema schaffen	Gleichzeitig wird immer häufiger darüber diskutiert, ob ein späterer Unterrichtsbeginn helfen könnte.
3. Wiedergabe der Aufgabenstellung / Themafrage	Thema wörtlich oder sinngemäß nennen, Überleitung zum Hauptteil	Welche Chancen und Herausforderungen ein späterer Schulbeginn um neun Uhr mit sich bringen könnte, soll im Folgenden erörtert werden.



Möglichkeiten für den Einleitungsgedanken

Du kannst deine Einleitung auf verschiedene Arten beginnen:

- Definition oder Erklärung eines Schlüsselbegriffs
- Aktuelles Ereignis oder Beispiel
- Aktuelle Statistik
- Geschichtlicher Rückblick
- Persönliche Beobachtung oder Erfahrung
- Allgemeine Feststellung
- Zitat oder Sprichwort

Eine gute Einleitung ist...

- interessant (sie weckt Neugier)
- relativ kurz (etwa 5–7 Zeilen)
- geschickt zum Thema hinführend





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10



Dos & Don'ts

Das gehört NICHT in die Einleitung

-  Ausgeführte Argumente oder Begründungen
-  Eigene Meinung
-  Fachbegriffe oder zu viele Details
-  Wiederholungen aus der Aufgabenstellung ohne eigene Hinführung

Das gehört in eine gute Einleitung

-  Ein interessanter, aber sachlicher Einstieg
-  Eine logische Hinführung zum Thema
-  Ein klarer, vollständiger letzter Satz mit der **Themafrage**
-  Keine Wertung, keine Meinung
-  Kurze, flüssige Sätze



Formulierungshilfen für den Einstieg

- „Immer wieder hört man in den Medien, dass ...“
- „Viele Menschen vertreten die Ansicht, dass ...“
- „Seit einiger Zeit wird intensiv darüber diskutiert, ob ...“
- „Ein Thema, das derzeit viele Schülerinnen und Schüler betrifft, ist ...“
- „Kaum ein Tag vergeht, an dem nicht über ... gesprochen wird.“
- „Unter Jugendlichen sorgt derzeit besonders die Frage für Gesprächsstoff, ob ...“



Beispiel einer Einleitung (*lineare Erörterung*)

Thema: *Immer mehr junge Menschen nehmen Drogen. Nenne Ursachen für diese Entwicklung.*

Es vergeht kaum ein Tag, an dem nicht im Fernsehen oder in den Nachrichten das Drogenproblem aufgegriffen wird. Erst vor wenigen Tagen machte ein großer Drogenfund Schlagzeilen, bei dem in Stoffpuppen eingenäht hunderte Kilo Kokain entdeckt wurden. Solche Meldungen zeigen, wie sehr das Thema in unserer Gesellschaft präsent ist – und dass vor allem Jugendliche betroffen sind. Warum aber greifen so viele junge Menschen zu Drogen, obwohl die Gefahren allgemein bekannt sind? Diese Frage soll im Folgenden erörtert werden.

Analyse:

- Einleitungsgedanke: aktuelles Ereignis (Drogenfund)
- Überleitung: gesellschaftliche Relevanz
- Themafrage: Wiedergabe der Aufgabenstellung





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10



Beispiel einer Einleitung (*dialektische Erörterung*)

Thema: *Mensch oder Maus? Erörtere das Für und Wider von Tierversuchen für medizinische Zwecke.*

Das Bündnis Tierschutz Berlin ruft zu einer Großdemonstration am 25. April 2026 auf, um erneut gegen Tierversuche zu protestieren. Damit soll auf das Leid unzähliger Versuchstiere aufmerksam gemacht und die Abschaffung solcher Experimente gefordert werden. Doch während viele Menschen Tierversuche grundsätzlich ablehnen, halten andere sie für unverzichtbar, um neue Medikamente oder Impfstoffe zu entwickeln. Welche Argumente für und gegen Tierversuche sprechen, soll im Folgenden erörtert werden.

Analyse:

- Einleitungsgedanke: aktuelles Ereignis (Demo)
- Überleitung: Gegenüberstellung von Positionen
- Themafrage: formuliert die zentrale Erörterungsfrage



Merksatz

Eine gute Einleitung **öffnet das Thema, ohne es schon zu bearbeiten.**

Übung - Einleitung

- ② Lies die zwei Beispiele. Markiere jeweils:

Einleitungsgedanke (grün)

Überleitung (gelb)

Themafrage / Aufgabenstellung (blau)

- ③ Versuche, drei verschiedene Arten der Einleitung (z.B. Statistik/Rückblick/persönliche Erfahrung) zu den oben genannten Themen zu formulieren. Achte dabei auf die oben genannten Kriterien der Einleitung. Arbeite im Heft!





- Mache anschließend die Selbstkontrolle mit dem Bewertungsbogen.

[illegible]

Was macht eine gute Einleitung aus, und was sollte man vermeiden?



Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Fazit einer dialektischen Erörterung



Ziel des Fazits

Das Fazit bildet den **Abschluss deiner Erörterung**.

Hier zeigst du, dass du alle Argumente verstanden, abgewogen und eine eigene, begründete Meinung gebildet hast.

Es soll den Leser **überzeugen**, aber **keine neuen Argumente** enthalten.

Schritt	Inhalt	Leitfrage	Beispielbaustein
1. Zusammenfassung der wichtigsten Argumente	Kurze Wiederholung der zentralen Pro- und Kontra-Argumente.	Welche Hauptaspekte wurden im Text diskutiert?	„Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sowohl die Vorteile einer späteren Schulzeit – wie mehr Konzentration – als auch die Nachteile, etwa organisatorische Probleme, deutlich geworden sind.“
2. Abwägung	Zeige, welche Seite stärker wiegt – und warum.	Welche Argumente sind überzeugender?	„Trotz der genannten Schwierigkeiten überwiegen für mich die Argumente, die für einen späteren Unterrichtsbeginn sprechen, da ...“
3. Eigene Stellungnahme	Formuliere dein persönliches Urteil – klar, sachlich, begründet.	Welche Haltung nimmst du ein – und ggf. unter welchen Bedingungen?	„Ich bin der Meinung, dass Schulen langfristig flexible Startzeiten einführen sollten, da sie der Gesundheit und Leistungsfähigkeit der Schüler zugutekommen.“





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10



Sprachliche Formulierungshilfen

Einleitung des Fazits:

- „Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...“
- „Insgesamt zeigt sich, dass ...“
- „Wenn ich aus dem Für und Wider einen Schluss ziehen soll, so ...“
- „Abschließend kann festgestellt werden, dass ...“
- „In Anbetracht der diskutierten Argumente wird deutlich, dass ...“

Für die Abwägung und eigene Meinung:

- „Auch wenn ..., so überwiegt doch ...“
- „Gerade dieser letzte Aspekt gibt für mich den Ausschlag ...“
- „Es muss zwar zugegeben werden, dass ..., dennoch ...“
- „Das ausschlaggebende Argument ist für mich jedoch ...“
- „Ich halte daher ... für sinnvoll / notwendig / problematisch, weil ...“



Typische Fehler im Fazit

- ✗ Neue Argumente einführen
- ✗ Eigene Meinung unlogisch zum Hauptteil (Zwickmühle!)
- ✗ Nur Wiederholung ohne Wertung
- ✗ Kein klarer Satzsatz



Merke:

Dein Fazit ist kein Rückblick – sondern ein **Zielpunkt** deiner Argumentation.
Es beantwortet die Frage: „*Was bedeutet das alles – und wie stehe ich dazu?*“



Beispiel-Fazit (Thema: Chancen und Herausforderungen eines späteren Schulbeginns um 9 Uhr)

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein späterer Schulbeginn sowohl Chancen als auch Herausforderungen mit sich bringt. Einerseits könnten Schüler ausgeschlafener und konzentrierter am Unterricht teilnehmen, andererseits wäre die Umstellung für Eltern und den Nachmittagsunterricht schwierig. Trotz dieser Einwände überwiegen für mich die Vorteile, weil gesunder Schlaf entscheidend für Lernfähigkeit und Wohlbefinden ist. Deshalb bin ich der Meinung, dass Schulen in Zukunft flexiblere Startzeiten prüfen und in Modellprojekten erproben sollten.





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Übung - Fazit



Ziel der Übung

Du kannst ...

- ✓ die wichtigsten Bestandteile eines Fazits erkennen,
- ✓ typische Fehler vermeiden,
- ✓ und ein überzeugendes Fazit selbst schreiben oder überarbeiten.

⑥

Aufgabe 1 – Fehler erkennen

Lies die drei Fazits unten. Finde die Fehler und erkläre kurz, **was verbessert werden müsste** (z. B. „neues Argument“, „keine Abwägung“, „unpassender Stil“).



Fazit A – Thema: Soll die Schule erst um 9 Uhr beginnen?

Zusammenfassend kann man sagen, dass Schüler morgens zu müde sind und deshalb später anfangen sollten. Außerdem könnten Lehrer dann auch länger schlafen und wären besser gelaunt. Ich bin auf jeden Fall dafür, dass alle Schulen in Deutschland den Unterricht erst um 9 Uhr starten.



Hinweis: Überlege, ob hier alle Bestandteile (Zusammenfassung, Abwägung, eigene Meinung) enthalten sind.



Fazit B – Thema: Sollten Schülerinnen und Schüler ChatGPT in der Schule verwenden dürfen?

Viele finden ChatGPT gut, weil man damit schneller Aufgaben lösen kann. Ich finde, das stimmt, aber man sollte es nicht übertreiben. Deshalb ist meine Meinung, dass man ChatGPT nur manchmal benutzen darf, zum Beispiel wenn man keine Lust hat.



Hinweis: Überprüfe, ob die Begründung sachlich und passend zum Thema ist.



Fazit C – Thema: Soll der Beruf „Influencer“ als echter Beruf gelten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Beruf des Influencers sehr beliebt ist. Viele junge Menschen träumen davon, selbst Influencer zu werden, um Geld zu verdienen. Dennoch gibt es auch Schattenseiten wie Stress und Kritik. Insgesamt überwiegen für mich aber die Vorteile, weil man kreativ arbeiten und selbstständig sein kann.



Hinweis: Überlege, ob hier eine **Abwägung** erkennbar ist und ob die **eigene Meinung** klar genug formuliert ist.





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Text A:

Text B:

Text C:

⑦ Aufgabe 2 – Verbessere ein Fazit

Wähle **einen** der drei Texte aus Aufgabe 1. Schreibe ihn **neu**, indem du folgende Schritte beachtest:

Fasse die wichtigsten Argumente **kurz zusammen**.

Nenne **deine Gewichtung** (Welche Seite überwiegt?).

Formuliere eine **klare Schlussfolgerung oder Empfehlung**.

Verwende **mindestens eine Formulierungshilfe** aus dem Input.

Arbeite im Heft.





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

- ⑧ **Verfasse nun dein eigenes Fazit zum Thema: „Erörtere die Chancen und Risiken der Nutzung von ChatGPT bei der Bearbeitung von Wochenaufträgen und beim Verfassen von Aufsätzen.“** -
Schaue vorher noch einmal in deinen Schreibplan und schaue dir die starken Argumente von beiden Seiten an und würdige sie entsprechend in deinem Fazit.

Arbeite im Heft!

Mache anschließend die Selbstkontrolle mit dem Bewertungsbogen.

- ⑨ **Abschlussreflexion**

Warum ist es wichtig, im Fazit keine neuen Argumente einzuführen, sondern das bereits Gesagte zu bewerten?

→ Schreibe deine Antwort in 2–3 Sätzen.





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Schluss

Input

Nachdem du im Fazit die Ergebnisse zusammengefasst und abgewägt sowie deine eigene Position zu dem Thema kundgetan hast, bleibt nur noch der Schluss übrig.

Der Schluss der Erörterung hat die Aufgabe, das Thema abzurunden. Er ist relativ kurz zu halten (3-4 Sätze).

Es sollten im Schluss nicht die Argumente des Hauptteils bzw. des Fazits wiederholt werden. Es sollte auch auf keinen Fall eine neue Argumentation begonnen, sondern höchstens ein Ausblick auf weitere mögliche Argumentationspunkte gegeben werden!

Der Schluss kann auf verschiedene Arten gestaltet werden:

- **Ausblick** auf die Zukunft
- Verweis auf ein **ähnliches Problem**
- **Rückgriff** auf den Gedanken der Einleitung
- Äußerung eines **Wunsches**
- Erheben einer **Forderung** (Konsequenzen, die zu ziehen sind)
- **Zitat** einer Autoritätsperson, um die eigene Meinung zu stärken

Beispiel - Schluss einer linearen Erörterung

Thema: *Immer mehr Jugendliche konsumieren eine Form von Drogen. Nenne Ursachen und Folgen dieser Entwicklung.*

Wissenschaftliche Untersuchungen haben bewiesen, dass der Konsum jeglicher Drogen, seien es Alkohol, Nikotin oder illegale Drogen, schwerwiegende gesundheitliche Schäden hervorrufen kann. Dennoch sinken die Zahlen der jugendlichen Drogenkonsumenten nicht, sie steigen sogar. Es bleibt daher nur zu hoffen, dass die Jugendlichen endlich ihr Verhalten ändern und realisieren, dass sie durch Drogenkonsum kostbare Jahre ihres Lebens einfach verschenken. Es sollte in unserer Gesellschaft alles Mögliche getan werden, um den Jugendlichen auf den rechten Weg zu helfen.

Beispiel - Schluss einer dialektischen Erörterung

Thema: *Mensch oder Maus? Erörtere das Für und Wider von Tierversuchen für medizinische Zwecke.*

Mit der Demonstration am 20. April wird das Thema „Tierversuche“ ein weiteres Mal ins Gespräch der Menschen gebracht und kann hoffentlich bewirken, die neuesten wissenschaftlichen Methoden zur Testung von Medikamenten noch mehr zu forcieren. An dieser Stelle sei die In-vitro-Methode genannt, die gänzlich auf Tierversuche verzichten kann, indem beispielsweise auf Bio-Chips bestimmte Zellstrukturen einer Lunge oder eines anderen Organs kultiviert werden. Derartige Methoden sollten sich zum Wohle der Tiere so schnell wie möglich etablieren, auch unter anderem deswegen, damit die Menschen in Zukunft kein schlechtes Gewissen beim Gang zur Apotheke mehr haben müssen!





Dialekt. Erörterung - Einleitung und Schluss

Deutsch Schreiben M 10

Übung - Schluss

- ⑩ Formuliere möglichst mehrere mögliche Varianten eines Schlusses zum Thema: *Mensch oder Maus? Erörtere das Für und Wider von Tierversuchen für medizinische Zwecke.*
Arbeite im Heft!

- ⑪ Verfasse einen eigenen Schluss zum Thema: *Erörtere die Chancen und Risiken der Nutzung von ChatGPT bei der Bearbeitung von Wochenaufträgen und beim Verfassen von Aufsätzen.*
Überlege, welche der Möglichkeiten eines Schlusses dir hier am besten erscheint!

Mache anschließend die Selbstkontrolle mit dem Bewertungsbogen.

⑫ Abschlussreflexion – Schluss

Warum ist es wichtig, den Schluss einer Erörterung klar zu gestalten und das Thema dort noch einmal abzurunden?

→ **Schreibe deine Antwort in 2–3 Sätzen.**

