



Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

1. Unterscheidung lineare & dialektische Erörterung

Lineare Erörterung

- Aufbau: Einleitung – Hauptteil – Schluss
- Nur eine Seite des Themas wird betrachtet (z. B. nur Pro-Argumente **oder** Ursachen/Risiken eines Phänomens).
- Argumente werden in **Steigerung** (vom schwächsten zum stärksten) angeordnet.

Beispiel:

„Welche Vorteile hat es, wenn die Schule später beginnt?“ → Nur die Vorteile werden dargestellt.

Dialektische Erörterung

- Aufbau: Einleitung – Hauptteil – Schluss
- **Beide Seiten** werden betrachtet (Pro und Contra).
- Zuerst die Gegenseite (Contra), dann die eigene Seite (Pro).
- Argumente innerhalb jeder Seite wieder in Steigerung anordnen.

Beispiel:

„Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?“ → Erst Contra-Argumente, dann Pro-Argumente oder umgekehrt.

„Erörtere die Vor- und Nachteile der freien Verwendung von Handys in der Schule.“ → Erst die Vorteile, dann die Nachteile oder umgekehrt.

2. Übung: Linear oder dialektisch?

① Ordne die folgenden Fragestellungen:

Entscheide: **linear** oder **dialektisch**? Begründe deine Wahl.

Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?

Führerschein mit 16 – sinnvoll oder gefährlich?

Ursachen für den Konsum von E-Zigaretten/Vapes

Risiken und Chancen des Wählens mit 16

Risiken von E-Zigaretten/Vapes





Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

Übung: Argumente ordnen

③ Thema: „Führerschein mit 16“

Erstelle eine Pro-/Contra-Tabelle. Ordne deine Argumente innerhalb jeder Spalte nach **Gewichtung** (schwach → stark). Verwende Zahlen oder Plus und Minus: +++/++/+ und ---/--/-

Gewichtung	Pro	Contra	Gewichtung

Übung: Linear üben

④ Thema: „Ursachen für den Konsum von E-Zigaretten“

Sammele Ursachen in Stichpunkten. Ordne sie nach logischer Reihenfolge oder Wichtigkeit. Notiere eine mögliche **Reihenfolge** für den Hauptteil.

Gewichtung	Ursachen





Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

Übung: Dialektisch üben

⑤ **Thema:** „Risiken und Chancen des Wählens mit 16“

Erstelle eine Risiken/Chancen-Tabelle. Ordne beide Seiten (jeweils schwach → stark). Überlege: Welche Seite findest du überzeugender? Markiere sie.

Gewichtung	Risiken	Chancen	Gewichtung

Reflexion

⑥ Bei welchem Thema fiel dir die Argumentesammlung besonders leicht?

Wo war es schwerer?

Fandest du die lineare oder die dialektische Methode einfacher? Warum?

