



Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

1. Unterscheidung lineare & dialektische Erörterung

Lineare Erörterung

- Aufbau: Einleitung – Hauptteil – Schluss
- Nur eine Seite des Themas wird betrachtet (z. B. nur Pro-Argumente **oder** Ursachen/Risiken eines Phänomens).
- Argumente werden in **Steigerung** (vom schwächsten zum stärksten) angeordnet.

Beispiel:

„Welche Vorteile hat es, wenn die Schule später beginnt?“ → Nur die Vorteile werden dargestellt.

Dialektische Erörterung

- Aufbau: Einleitung – Hauptteil – Schluss
- **Beide Seiten** werden betrachtet (Pro und Contra).
- Zuerst die Gegenseite (Contra), dann die eigene Seite (Pro).
- Argumente innerhalb jeder Seite wieder in Steigerung anordnen.

Beispiel:

„Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?“ → Erst Contra-Argumente, dann Pro-Argumente oder umgekehrt.

„Erörtere die Vor- und Nachteile der freien Verwendung von Handys in der Schule.“ → Erst die Vorteile, dann die Nachteile oder umgekehrt.

2. Übung: Linear oder dialektisch?

① Ordne die folgenden Fragestellungen:

Entscheide: **linear** oder **dialektisch**? Begründe deine Wahl.

Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?

Führerschein mit 16 – sinnvoll oder gefährlich?

Ursachen für den Konsum von E-Zigaretten/Vapes

Risiken und Chancen des Wählens mit 16

Risiken von E-Zigaretten/Vapes





A) Brainstorming

- ### B) Pro-/Contra-Tabelle

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

Übung: Argumente ordnen

③ Thema: „Führerschein mit 16“

Erstelle eine Pro-/Contra-Tabelle. Ordne deine Argumente innerhalb jeder Spalte nach **Gewichtung** (schwach → stark). Verwende Zahlen oder Plus und Minus: +++/++/+ und ---/--/-

Gewichtung	Pro	Contra	Gewichtung

Übung: Linear üben

④ Thema: „Ursachen für den Konsum von E-Zigaretten“

Sammle Ursachen in Stichpunkten. Ordne sie nach logischer Reihenfolge oder Wichtigkeit. Notiere eine mögliche **Reihenfolge** für den Hauptteil.

Gewichtung	Ursachen





Erörterung: linear vs. dialektisch & Methoden

Deutsch Schreiben M 10

Übung: Dialektisch üben

⑤ Thema: „Risiken und Chancen des Wählens mit 16“

Erstelle eine Risiken/Chancen-Tabelle. Ordne beide Seiten (jeweils schwach → stark). Überlege: Welche Seite findest du überzeugender? Markiere sie.

Gewichtung	Risiken	Chancen	Gewichtung

Reflexion

⑥ Bei welchem Thema fiel dir die Argumentesammlung besonders leicht?

Wo war es schwerer?

Fandest du die lineare oder die dialektische Methode einfacher? Warum?

