



Merkblatt: Dialektische Erörterung

Deutsch Schreiben M 10



Das Sanduhr-Prinzip

Was ist das?

Eine **zweigliedrige Erörterung**, bei der zwei entgegengesetzte Sichtweisen (z. B. Möglichkeiten und Grenzen) gegenübergestellt und am Ende abgewogen werden.

1 Aufgabenstellung genau lesen!

- Worum geht es genau?
 - Chancen und Risiken?
 - Möglichkeiten und Grenzen?
 - Vor- und Nachteile?
 - Pro und Kontra?
- Welches Thema?
- Betrifft es eine bestimmte Personengruppe?

2 Texte und Material vorbereiten

- Relevante Stellen im Text und im beigefügten Material markieren.
- Nur wichtige (und zum Thema passende) Informationen beachten!

3 Stoffsammlung

Überlege mit Hilfe einer **Mindmap**:

- Welche **Lebensbereiche** sind betroffen?
 - Schule/Arbeit
 - Familie & Freunde
 - Freizeit
 - Politik
 - Gesellschaft
 - Gesundheit
 - Umwelt
 - Finanzen

Gewichtung	Risiken	Chancen	Gewichtung

Sammle dann in einer **Tabelle 4-6 Argumente**

- 2-3 Argumente für die Gegenposition
- 2-3 Argumente für deine eigene Position

- Pro Lebensbereich möglichst ein Argument -> Finde möglichst unterschiedliche Argumente



Tipp: Notiere direkt mögliche **Beispiele und Folgen**!

Kurzer Themencheck: Vermeide eine Themaverfehlung, indem du noch einmal die Aufgabenstellung genau durchliest. Passen deine Argumente zum exakten Thema und der Personengruppe (z.B. Chancen und Risiken bei der Nutzung von Streamingdiensten durch Jugendliche)?





Merkblatt: Dialektische Erörterung

Deutsch Schreiben M 10

4 Schreibplan erstellen (Sanduhr!)

Konkrete Inhalte stichpunktartig hinschreiben!!

A. Einleitung: Neuentfachte Diskussion über...

→ Thema vorstellen, z.B. Statistik: gravierende Zunahme der Bildschirmzeit bei Jugendlichen

B. Hauptteil: Darlegen der Chancen und Risiken von ...

I. Gegenposition (zuerst!), z.B. **Risiken von ...**

Reihenfolge:

Stärkstes Argument → **schwächer** → **schwächstes**

1. Lebensbereich – **stärkstes Argument:**
2. Lebensbereich – **schwächeres Argument:**
3. Lebensbereich – **schwächstes Argument:**

II. Eigene Position, z.B. Chancen von...

Reihenfolge (umgekehrt!):

Schwächstes → **stärker** → **stärkstes Argument**

1. Lebensbereich – **schwächstes Argument:**
2. Lebensbereich – **stärkeres Argument:**
3. Lebensbereich – **stärkstes Argument:**

III. Fazit und Schluss: Abwägen, eigene Position, Abrundung z.B. durch Rückgriff auf Einleitung

💡 Tipp: Wenn möglich, Argumente aus dem gleichen Lebensbereich direkt gegenüberstellen (z. B. finanzielle Aspekte). Das sorgt für eine gute innere Logik!

Es gibt beim Schreibplan Punkte auf Inhalt UND Form!

5 Einleitung schreiben

- Aktuellen Anlass nennen
- Eventuell Zahlen oder Beispiele einbauen
- Themafrage genau formulieren (aus der Aufgabenstellung übernehmen!)
- Überleitung zum Hauptteil
- Danach eine Leerzeile





Merkblatt: Dialektische Erörterung

Deutsch Schreiben M 10

6 Argumente richtig darstellen

Aufbau eines Arguments:

1. Hinführung (Oberpunkt/Lebensbereich nennen)
2. Argument klar formulieren (**Behauptung**)
3. Erklärung/Erläuterung (**Begründung**)
4. Passendes **Beispiel**
5. Folge/Schlussfolgerung
6. Rückbezug zum Thema

➡ Nach jedem Argument einen neuen Absatz!

➡ Wichtigkeit der Argumente muss sprachlich deutlich werden!

Nützliche Formulierungen:

- „Ein weiterer wichtiger Aspekt ist ...“
- „Außerdem ...“
- „Hinzu kommt, dass ...“
- „Im Gegensatz dazu ...“
- „Noch bedeutsamer ist jedoch ...“
- „Besonders entscheidend erscheint ...“

Nach dem Hauptteil: Leerzeile!

7 Schluss schreiben

- Argumente abwägen
- Welche Seite überwiegt?
- Eigene Position deutlich machen
- Kompromiss oder Ausblick formulieren (auch durch Rückgriff auf Einleitung)

8 Überarbeiten

- ✓ Präsens verwenden
- ✓ Sachlicher Schreibstil
- ✓ Fachbegriffe nutzen
- ✓ Logische Verknüpfungen
- ✓ Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik prüfen
- ✗ Themaverfehlung ausgeschlossen?

✓ Fertig!

Tief durchatmen – du hast es geschafft! 😊



Deep dive

Für weitere Vertiefung studiere unbedingt noch einmal die Materialpakete zur Erörterung. Es gibt fünf Pakete.

Suche dir im Stark-Trainer sämtliche Erörterungsthemen aus alten Prüfungen heraus und bearbeite sie! Mind. 3 bis zum MSA!

