Klasse 6: Unit 2 - Neighbours (M) - Teil 1

English M 6

Before you start:

Copy the new words on page 199: neighbour - we don't have any ... .
Einige Wörter sind schwierig auszusprechen. Geh bitte zum Lehrer zum Üben.

Neighbours

Our next topic is "Neighbours". We all have neighbours. Most of you have a neighbour at school and all of you have one at home: neighbour - Nachbar.

Listen to the pronunciation of the word "neighbour". Use the QR code.

neighbour

Open your book at page 28.

Look carefully at the map.
Do exercise 1 a)
Don't write the beginnings of the sentences.
Only write your answers 1-8.

Use an alarm clock (QR code).

alarm clock

Stop working after three minutes. - Beende die Arbeit nach drei Minuten.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/klasse-6-unit-2-neighbours-m-teil-1

page 29, number 2a)

Read the task carefully and write the numbers 1-4 into your folder. Then listen to the text „A new neighbour“.

Listening

Listen again for exercise b).

number 3
Use the phrases in the green boxes.
Show your sentences to your teacher. Use page 153 for help.

Show your sentences to your teacher.

b) Use page 129 for help.
You can take some notes on a notepad (Notizzettel) but don't wite full sentences. Speak freely. (Sprich frei.)

Talk to the class in an English lesson.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/klasse-6-unit-2-neighbours-m-teil-1

Open your workbook at page 18.

Exercise 1 a)

b) Use your folder.
for example:
There isn't a map.

2a) + b) Work alone for this exercise.

Du kannst gerne hier nachlesen, wenn du bei *some* und *any* unsicher bist (QR-Code).

some and any

Hörtexte aus dem workbook

findest du online. Im workbook findest du einen Code. Gib diesen auf der genannten Homepage ein und suche dir den richtigen Hörtext heraus. Wende dich bei Fragen dazu an Frau Mehlhorn oder Frau Weise.

CC BY SA

Before you start: Copy the new words: page 199: "Great Britain" - page 200 "I'll have"

Theme 1: Good neighbours

page 30, number 1: Friends and neighbours

1 a) Betrachte zunächst die Bilder genau. Höre dir den Text danach an.

Für Aufgabe 1a) sollte 1x hören reichen.

b) Listen again.

Write the correct words into your folder.

Vokabel-hinweis:

more popular - beliebter

Listening

_____

_____

_____

_____

c) Write the complete sentences into your folder.
Listen again.

_____

_____

some* und *any

Lies nun auf S. 177 im Language File 9 nach, wann du *some* und *any* verwendest.

Copy the explanation into your folder.

1. Wann benutzt man some und wann any?
Mit **some** und **any** drücken wir im Englischen eine unbestimmte Anzahl oder Menge (etwas, einige, ein paar) aus. Die Wörter **some** und **any** bleiben im Deutschen oft unübersetzt.

- Englisch: Have you got **any** crisps?
- Deutsch: *Hast du Chips?*

2. Verwendung von some und any
- **some** → bejahte Aussagesätze, Bitten
- **any** → verneinte Aussagesätze, Fragen allgemein

Have you got **any** bananas?
No, we haven't got **any**. But we've got **some** oranges.
Haben Sie Bananen? Nein, wir haben keine. Aber wir haben Apfelsinen.

Quelle: some und any - Englische Grammatik (englisch-hilfen.de)

Practice *some* and *any* in your workbook: page 19, number 3a) +b)

Use page 82 in your workbook for help.

Show the text from 3b to your teacher.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/klasse-6-unit-2-neighbours-m-teil-1

In Britain there's a special festival: Guy Fawkes Day. It is on 5th November.
There are fireworks and parties that day.
Many people like fireworks but some people don't like fireworks and are scared (ängstlich).
Read a story about Guy Fawkes Day.

First, copy the new words: page 200: "collar" - "tail". Übe die Aussprache beim Lehrer.

An old neighbour

page 31
number 2a

an old neighbour

Listening

2 b) Use the green box for help.

Hinweis: Schreibe eine englische Kurzantwort. Achte dabei auf die Anzahl der Personen in der Frage und ob es um männliche oder weibliche Personen handelt, wenn es nur eine ist.

Beispiel:
1 Did **Adam and Mia** visit Mrs Trent?
--> „Adam and Mia“ sind zwei, also kannst du nicht mit „he oder she“ antworten, sondern du musst „they“ für die Mehrzahl (Plural) nehmen.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/klasse-6-unit-2-neighbours-m-teil-1

page 31, number 3: Listen to the text. Then make a poster.

wichtige Hinweise:
-Lies zunächst die Aufgabe genau durch.
-Lies anschließen die Sätze auf dem kleinen Poster rechts. Achtung die Sätze sind alle durcheinander.
-Überlege dir eine sinnvolle Reihenfolge.
-Erstelle dann dein kleines Poster.
-Achte auf die Form: Schriftgröße mind. 2 cm, Rand an allen Seiten lassen.

-Natürlich könnt ihr auch weitere Ideen einbauen.

Partnerarbeit möglich (20 bis höchstens 30 Minuten).

Listening