

GN: Musikzeichen und Tonleitern (R)

Musik R 5, 6, 7

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

GRUNDWISSEN AKTIV



Notation von Musik

Zum Aufschreiben einer Melodie braucht man ein Liniensystem, in dem man Tonhöhen und Tonlängen darstellen kann.

① Ordne die Begriffe mit Pfeilen richtig zu.

Das Liniensystem umfasst 5 Linien. Sie werden von unten nach oben gezählt.

Viertelnote

halbe Note

Achtelnote



Taktangabe:
hier 4/4-Takt.

Der Ton c ist mit einer
Hilfslinie notiert.

Das Ende eines Taktes wird mit
einem Taktstrich markiert.

②

a Entziffere die Lösungswörter. Trage dazu die Notennamen ein.



③

b Do you speak English? Finde heraus, warum Vater heute so schlechte Laune hatte.



④

c Notiere die folgenden Wörter mit den korrekten Tonhöhen.



Hefe

Fege!

Dach

Fee

Gehe!

Fach

Du hast von 21 Punkten erreicht (bestanden bei 17 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: anonym
Stand: 20.09.2022

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/musikzeichen-und-tonleitern-r-1>

Seite: 1/2



GN: Musikzeichen und Tonleitern (R)

Musik R 5, 6, 7

Lösungen:

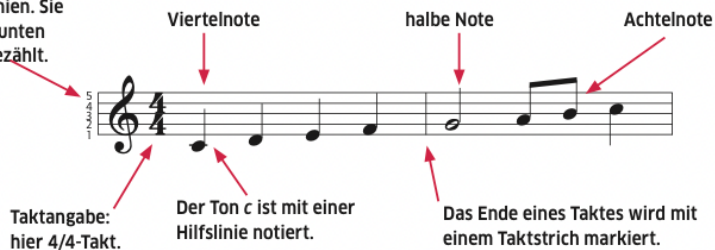
GRUNDWISSEN AKTIV

Notation von Musik

Zum Aufschreiben einer Melodie braucht man ein Liniensystem, in dem man Tonhöhen und Tonlängen darstellen kann.

Ordne die Begriffe mit Pfeilen richtig zu.

Das Liniensystem umfasst 5 Linien. Sie werden von unten nach oben gezählt.



„Spickerton“: Präge dir ein, dass der Violinschlüssel auch G-Schlüssel genannt wird, da er die Linie umschließt, die den Ton *g* angibt. So kannst du dir die Lage und den Namen dieses Tons gut merken.

Aufgabe 13

a Entziffere die Lösungswörter. Trage dazu die Notennamen ein.



b Do you speak English? Finde heraus, warum Vater heute so schlechte Laune hatte.



Aufgabe 14

a Notiere die folgenden Wörter mit den korrekten Tonhöhen.

