GN: Musikzeichen und Tonleitern (R)

Musik R 5, 6, 7

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

GRUNDWISSEN AKTIV

Notation von Musik

Zum Aufschreiben einer Melodie braucht man ein Liniensystem, in dem man Tonhöhen und Tonlängen darstellen kann.

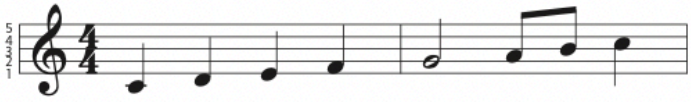
① **Ordne die Begriffe mit Pfeilen richtig zu.**

Das Liniensystem umfasst 5 Linien. Sie werden von unten nach oben gezählt.

Viertelnote

halbe Note

Achtelnote



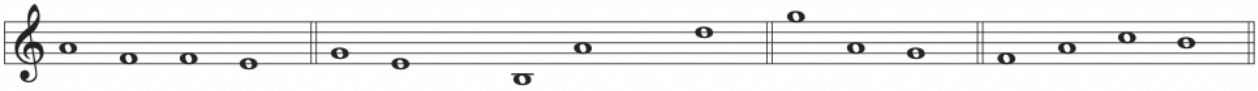
Taktangabe: hier 4/4-Takt.

Der Ton *c* ist mit einer Hilfslinie notiert.

Das Ende eines Taktes wird mit einem Taktstrich markiert.

②

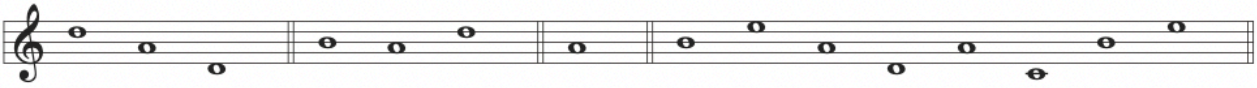
a Entziffere die Lösungswörter. Trage dazu die Notennamen ein.



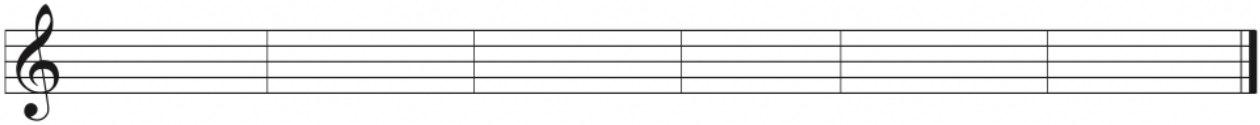
___ ___ ___ ___ ___ ___ **R** ___ ___ **R** ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

③

b Do you speak English? Finde heraus, warum Vater heute so schlechte Laune hatte.



④ Notiere die folgenden Wörter mit den korrekten Tonhöhen.



Hefe **Fege!** **Dach** **Fee** **Gehe!** **Fach**

Du hast ____ von 21 Punkten erreicht (bestanden bei 17 Punkten).

○ bestanden ○ nicht bestanden Datum/Kürzel: ____

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/musikzeichen-und-tonleitern-r

GN: Musikzeichen und Tonleitern (R)

Musik R 5, 6, 7

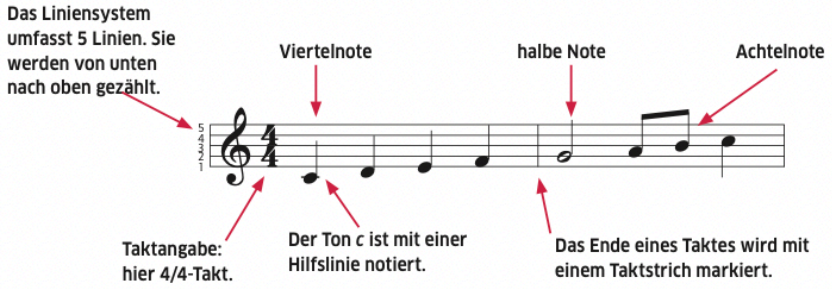
Lösungen:

GRUNDWISSEN AKTIV

Notation von Musik

Zum Aufschreiben einer Melodie braucht man ein Liniensystem, in dem man Tonhöhen und Tonlängen darstellen kann.

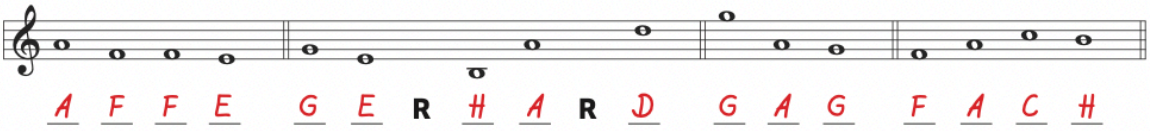
Ordne die Begriffe mit Pfeilen richtig zu.



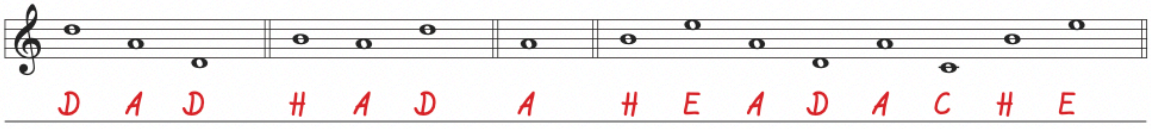
„Spickerton“: Präge dir ein, dass der Violinschlüssel auch G-Schlüssel genannt wird, da er die Linie umschließt, die den Ton *g* angibt. So kannst du dir die Lage und den Namen dieses Tons gut merken.

Aufgabe 13

a Entziffere die Lösungswörter. Trage dazu die Notennamen ein.

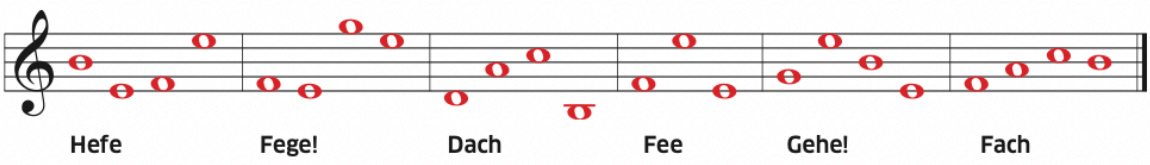


b Do you speak English? Finde heraus, warum Vater heute so schlechte Laune hatte.



Aufgabe 14

a Notiere die folgenden Wörter mit den korrekten Tonhöhen.



Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/rs-hans-settegast-bad-kostritz/dokument/musikzeichen-und-tonleitern-r