

# Schätzen und messen

R 5, 6

Im Alltag kann man mit Hilfe seiner Sinne Größen wie die Länge oder die Zeit schätzen. Möchte man die Körpergröße von jemanden schätzen, dann orientiert man sich an seiner eigenen Größe. Um eine ungefähre Zeit zu erhalten, zählt man die Sekunden im Kopf. Schätzungen geben nur einen ungefähren Wert an. Um genaue Größen zu erhalten, muss man **Messungen** durchführen. Als Ergebnis von **Messungen** erhält man **Messwerte**. Sie bestehen immer aus einer **Zahl** und einer **Einheit** (z.B. 1 m = 1 Meter).

## Die richtige Einheit entscheidet!

Für jede **Messgröße** gibt es immer die passende **Einheit**. Die **Zeit** z.B. wird in **Sekunden** gemessen.

① Übernimm die Überschrift für den R-Standard. Übernimm die Paare und verbinde korrekt!

② Messgrößen und Einheiten richtig verbinden:

Zeit ●	○ Sekunden (s)
Masse ●	○ Liter (l)
Volumen ●	○ Kilometer (km)
Temperatur ●	○ Kilometer pro Stunde (km/h)
Entfernungen ●	○ Kilogramm (kg)
Geschwindigkeiten ●	○ Grad Celsius
Winkel ●	○ Grad

Für verschiedene Messgrößen gibt es unterschiedliche Messgeräte. Massen werden zum Beispiel mit Waagen bestimmt, Temperaturen mit...

③ Übernimm die Messgrößen und verbinde sie mit den passenden Messgeräten:

Masse ●	○ Waage
Temperatur ●	○ Uhr
Geschwindigkeiten ●	○ Tachometer
Winkel ●	○ Geodreieck
Zeit ●	○ Maßband
Entfernungen ●	○ Thermometer
Volumen ●	○ Messbecher



# Schätzen und messen

R 5, 6

## ④ Praxisübung (hole dir eine Marktplatzkarte)

*Material:* kurzes Lineal, Zollstock

- Lege die Tabelle unten in deinem Heft an und suche dir einen Partner.
- Guckt euch genau an: schätzt gegenseitig eure Körpergröße und tragt sie in die Tabelle ein.
- Nehmt ein Lineal und messt die Körpergröße eures Partners nach. Tragt das Ergebnis in die Tabelle ein.
- Nehmt den Zollstock und messt euch noch einmal. Tragt das genaue Ergebnis in die Tabelle ein.
- Geht die selben Schritte (schätzen, messen mit Lineal, messen mit Zollstock) noch einmal durch mit: Einem Tisch, einem Bleistift und dem Schulhof.

	Geschätzter Wert	Messwert Lineal	Messwert Zollstock
Körpergröße des Partners			
Tisch			
Bleistift			
Schulhof			

## ⑤ Übernimm die zweite Tabelle.

- Notiere je einen Vorteil und einen Nachteil zu jedem deiner Messgeräte.

	Vorteil	Nachteil
Schätzen		
Lineal		
Zollstock		



## GN MNT 5/6 Grundlagen R-Standard

### ⑥ GN MNT Schätzen und Messen - Regelstandard

- Suche dir einen Lernbegleiter und nenne ihm ohne Hilfsmittel

3 verschiedene Messgrößen,

je 1 dazu passendes Messgerät und

je eine passende Einheit zu jeder Messgröße.

- Schätze die Körpergröße deines Lernbegleiters und erkläre ihm, warum es wichtig ist, gut schätzen zu können.



Du hast  von 12 Punkten erreicht (bestanden bei 10 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: