

# Anleitung u. Checkliste für das Projekt 21

Lehrer:innen Handout Onboarding

## Anleitung & Checkliste für PROJEKT 21

Lehrer:innen Handout Onboarding.



### Vorbereitung der Lernsettings

- Schüler:Innen wählen Hauptfach
- Kritisch-wertschätzender Umgang
- Kein gemeinsamer Einstieg
- Dialog-/Impulsphase. max. 20 min

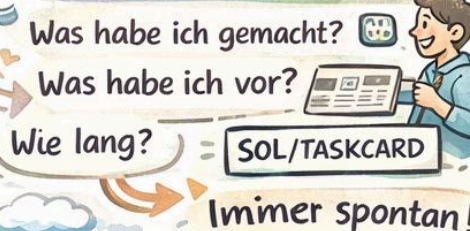
### Bedingungen Raumwechsel



### Anforderungen an Lernsettings

- ALLE Schüler:innen haben ein iPad
- LERN-NAVI → LEG
- Wöchentliche LEG's
- Edupage-Dokumentation
- Lernbegleitungen coachen ständig

### Bedingungen Raumwechsel



### Bildungsauftrag



Kritisch-wertschätzend  
Begleitung Fördern  
Keine Kino- oder Spielhalle  
Strukturen



Sport fördert  
Sozialverhalten

## STOPP! KONTROLLE



### Die 5 Punkte zur Steuerung von selbstreguliertem Lernen

Bereitgestellt von A. Baeumer



Bereitgestellt von: A. Baeumer  
Stand: 27.12.2025

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/siebengebirgsschule-bonn/dokument/anleitung-u-checkliste-fuer-das-projekt-21>



# Anleitung u. Checkliste für das Projekt 21

Lehrer:innen Handout Onboarding

## Darstellung zur verpflichtenden Zusammenarbeit im Projekt

**Gleichzeitig dient diese Auflistung auch als Checkliste beim Coaching von Lernbegleitungen.**

Alle Punkte der Checkliste verstehen sich als verpflichtende Elemente für Lernbegleitungen und Schüler.

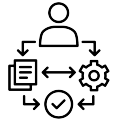
### 1 Vorbereitung und Bedingungen der Lernsettings

- ☐ Die Lernbegleitungen bedienen die **Lernatelier, StudyHall, Kreativräume** und **Marktplätze**.
- ☐ Lernbegleitungen **der Etagen** können / sollen sich gegenseitig unterstützen.
- ☐ In den Lernateliers ist **absolute Flüsterzone**. **Auch die Lernbegleitung spricht in 30 cm Stimme.**
- ☐ Marktplätze sind keine Toberäume.
- ☐ In allen Räumen gilt **kritisch-wertschätzender Umgang**. Als Vorbild und „Bewahrer“ sind alle Lernbegleitungen verpflichtet diesen Umgang einzufordern.
- ☐ Schüler dürfen auch andere Marktplätze, **Studyhall** oder **Kreativräume** im **Außengebäude** nach Absprache nutzen. Hierzu gelten die Regeln im Punkt 2.
- ☐ Im **offenen Einstieg** werden die Schüler nach und nach in individuelle Lernsettings gebracht. **Schüler suchen sich zum Start ein Hauptfach aus.**
- ☐ Es gibt **keinen gemeinsamen Einstieg**
- ☐ **Dialogphasen** und Impulsphasen sind maximal 20 Minuten pro Einheit

### 2 Lernsettings

- ☐ Alle Schüler haben ein **IPAD** mit ihren Arbeitsmaterialien im **Lern-Navi - VERPFLICHTEND**
- ☐ Alle Materialien sind **SOL** Materialien
- ☐ Mit allen Schülern werden wöchentliche **LEGs** geführt, welche erreichbare **smarte Ziele** beinhalten.
- ☐ Die LEGs werden auf **Edupage dokumentiert**.
- ☐ Die Caps ergeben sich aus LEG und Arbeits- und Sozialverhalten.
- ☐ Eine **Notendokumentation** ist transparent verpflichtend über Edupage zu führen
- ☐ Lernbegleitungen nutzen ihre Zeit zum **ständigen Coachen**.





# Anleitung u. Checkliste für das Projekt 21

Lehrer:innen Handout Onboarding

## 3 Bedingungen Raumwechsel

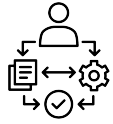
- ☐ Raumwechsel laufen **aus einer Arbeitsphase heraus**
- ☐ **Raumwechselgespräch** beinhalten
  - Was habe ich gemacht?
  - Was habe ich vor?
  - Wo und mit wem möchte ich was machen?
  - Wie sieht das Zeitfenster dazu aus?
- ☐ Training der Einhaltung der neuen „Freiheiten“ sind nach **verpflichtenden Cap** gestaffelt.
- ☐ Ein Raumwechsel geht nur mit **SOL** Materialien und über **Taskcard**
- ☐ Raumwechsel sind immer **im Prozess** und nie geplant!
- ☐ Kreativräume werden mit **Sprechstunden zur Planung und Reflexion** genutzt.

## 4 Bildungsauftrag

- ☐ **Kreativräume** dienen der Entlastung mit klarem Auftrag
  - **Kreative Aufträge** können aber auch im Lern-Atelier, Marktplatz und StudyHall erledigt werden.
- ☐ Sport ist emotional/sozial herausfordernd. Spannung zwischen **Coolness-training und Sport**
- ☐ Schule ist kein Kino oder Spielhalle, da **Bedürfnisorientiert auch Struktur** braucht.
- ☐ Lernbegleitung heißt **kritisch-wertschätzend mit echter Zugewandheit Bildungsmomente** zu provozieren.
- ☐ Als Lernbegleiter kann ich **nicht, nicht erziehen**.







# Anleitung u. Checkliste für das Projekt 21

Lehrer:innen Handout Onboarding

## Die 5 Punkte zur Steuerung von selbstreguliertem Lernen

