



⑥ Echter oder unechter Bruch? Kreuze an.

/ 2

	echt	unecht
$\frac{3}{2}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$\frac{9}{8}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$\frac{3}{9}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑦ Schreibe als gemischte Zahl.

/ 2

a)  $\frac{17}{5} =$

c)  $\frac{87}{12} =$

b)  $\frac{19}{9} =$

d)  $\frac{21}{4} =$

⑧ Erweitere mit der angegebenen Zahl.

/ 2

a) Erweitere  $\frac{3}{5}$  mit 9:

c) Erweitere  $\frac{12}{7}$  mit 5:

b) Erweitere  $\frac{4}{7}$  mit 2:

d) Erweitere  $\frac{8}{9}$  mit 4:

⑨ Kürze so weit wie möglich.

/ 2

a)  $\frac{12}{30} =$

c)  $\frac{16}{64} =$

b)  $\frac{22}{66} =$

d)  $\frac{80}{108} =$

⑩ Mache die Brüche gleichnamig.

/ 2

a)  $\frac{3}{8}$  und  $\frac{7}{4} \rightarrow$

c)  $\frac{1}{3}$  und  $\frac{4}{7} \rightarrow$

b)  $\frac{8}{14}$  und  $\frac{3}{7} \rightarrow$

d)  $\frac{2}{5}$  und  $\frac{3}{6} \rightarrow$



LN: Bruchrechnen 6 ★ 3. Versuch  
Mathematik Bruchrechnen 6

⑪ **Vergleiche die Brüche. Beginne mit dem kleinsten Bruch (1).**

○ / 4

- 2 • ○  $\frac{2}{8}$
- 3 • ○  $\frac{5}{16}$
- 1 • ○  $\frac{3}{4}$
- 4 • ○  $\frac{1}{2}$


⑫ **Addiere/subtrahiere die Brüche und kürze bzw. forme um in eine gemischte Zahl, falls möglich.**

○ / 6

- a)  $\frac{5}{2} + \frac{18}{2} =$
- b)  $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$
- c)  $\frac{13}{12} + \frac{4}{12} =$
- d)  $\frac{3}{1} + \frac{4}{10} =$
- e)  $\frac{55}{3} - \frac{43}{3} =$
- f)  $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$


Punkte / 26	Prozent	Niveau G M E	LB	DiLer	Feed-back
----------------	---------	-----------------	----	-------	-----------