Wortarten

1. Nomen

Nomen erkennst du an ihrem Artikel (Begleiter). Es gibt bestimmte Artikel (der, die, das) und unbestimmte (ein, eine, ein). Wenn du vor ein Wort einen Artikel stellen kannst, dann handelt es sich um ein Nomen:
die Biene - ein Fest - das Lesebuch - ein Schaukel

Der Artikel zeigt dir auch, welches grammatische Geschlecht (Genus) das Nomen hat.
der Tisch (*männlich* = *maskulinum*)
die Lampe (*weiblich* = *femininum*)
das Fahrrad (*sächlich* = *neutrum*)

G

① Sortiere die Nomen nach ihrem Geschlecht in die Tabelle ein.

Biene, Bank, Mädchen, Hund, Tag, Eis, Freude, Mann, Flug, Lisa, Auto, Besuch, Haus, Erde, Essen, Frau, Regal, Esel, Nachbarin, Foto, Peter, Nest, Stuhl, Buch, Plan, Blume, Tier, Giraffe, Urlaub, Karte

feminin (weiblich)	maskulin (männlich)	neutral (sächlich)
die Bank	der Hund	das Mädchen
die Biene	der Tag	das Eis
die Freude	der Mann	das Auto
die Lisa	der Flug	das Essen
die Erde	der Besuch	das Regal
die Frau	der Peter	das Foto
die Nachbarin	der Plan	das Nest
die Blume	der Stuhl	das Tier
die Karte	der Urlaub	das Buch
die Giraffe	der Esel	das Haus

G

② Schreibe die Nomen mit ihrem bestimmten und unbestimmten Artikel in dein Heft.

a) der Radiergummi, ein Radiergummi
b) der Schuh, ein Schuh
c) die Biene, eine Biene
d) das Mathebuch, ein Mathebuch
e) die Zeichnung, eine Zeichnung
f) die Sonnenblume, eine Sonnenblume
g) das Brötchen, ein Brötchen
h) die Krankheit, eine Krankheit

Der Numerus

Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl)

Nomen gibt es im Singular und im Plural.
der Bär - die Bären, die Tasche - die Taschen, das Fahrrad - die Fahrräder

G

③ Kreise alle Nomen ein.

Tante Schultüte Freundschaft Tasse Vase Stuhl Klasse Wände Gans Hefte Pferde Bäume Haare

G

④ Ordne zu, welche Nomen im Singular (Einzahl) und welche im Plural (Mehrzahl) stehen.

Einzahl	Mehrzahl
Tante Schultüte Freundschaft Tasse Vase Stuhl Klasse Gans	Wände Hefte Pferde Bäume Haare

Die Deklination von Nomen
-> Infos zur Deklination von Nomen findest du in der *Satz der Woche- Mappe* auf Seite 9.

⑤ Dekliniere die Nomen im Singular und Plural mit ihrem bestimmten Artikel.

E

Kasus	Singular	Plural
Nominativ	*der Tiger*	die Tiger
Genitiv	des Tigers	der Tiger
Dativ	dem Tiger	den Tigern
Akkusativ	den Tiger	den Tigern
Nominativ	das Auto	*die Autos*
Genitiv	des Autos	der Autos
Dativ	dem Auto	den Autos
Akkusativ	das Auto	die Autos

CC BY SA

2. Verben

-> Infos zu Verben findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 10.

G

⑥ Fülle das Kreuzworträtsel aus. Gesucht wird immer der **Infinitiv** (die Grundform) der Verben.

Wie nennt man die Grundform eines Verbs?

(1)(2)(3)(4)(5)(6) T I V

1 sie sind

2 sie isst

3 sie verliert

4 er winkt

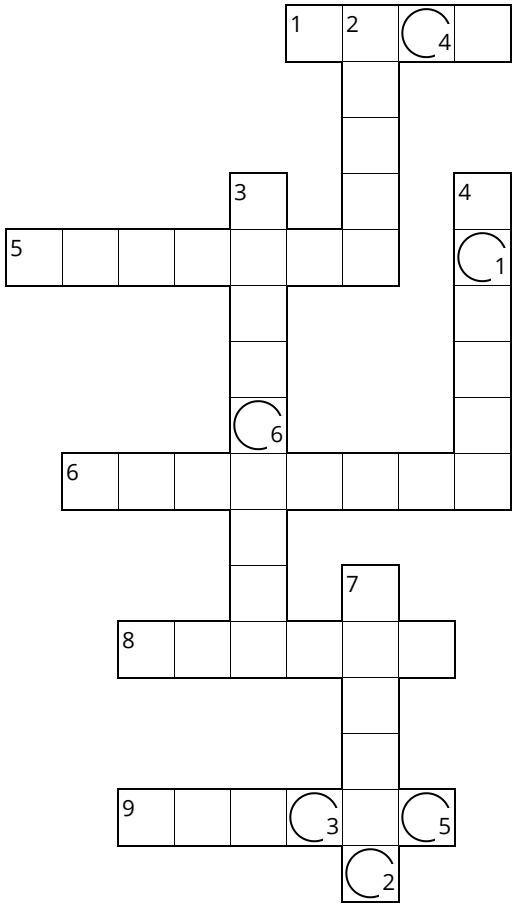
5 er paddelt

6 du sprichst

7 du nimmst

8 du fängst

9 ich laufe



CC BY SA

⑦ Setze die Verben in die passende Lücke ein. Konjugiere sie entsprechend.

G

nähen, leben, schlafen, erfinden, bemerken, zeigen, regnen, fallen

Meine Großmutter _____ immer spannende Geschichten für meinen Bruder und mich. Dieser Apfel _____ bestimmt bald vom Baum. Unser Erdkundelehrer _____, wo Venezuela liegt. Viele Diebstahlopfer _____ nicht, dass ihnen das Geld gestohlen wurde. Die Familie Westhagen _____ seit fast zehn Jahren auf einem Bauernhof im Münsterland. Ein Igel _____ den ganzen Winter über. Für meine Puppen _____ ich meine Kleider selbst. Nun _____ es schon seit über zwei Wochen.

⑧ Konjugiere die Verben.

M

	lesen	sein
1. Pers. Singular	ich lese	ich bin
2. Pers. Singular	du liest	du bist
3. Pers. Singular	er*sie*es liest	er*sie*es ist
1. Pers. Plural	wir lesen	wir sind
2. Pers. Plural	ihr lest	ihr seid
3. Pers. Plural	sie lesen	sie sind

CC BY SA

3. Adjektive

Mit Adjektiven benennst du **Eigenschaften** von Gegenständen, Personen oder Geschehnissen/Handlungen.

Adjektive werden kleingeschrieben und stehen häufig zwischen einem Artikel und einem Nomen. Sie sind in derselben Weise wie Nomen veränderbar.

Adjektive richten sich in *Genus*, *Numerus* und *Kasus* nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen:

die roten Rosen – das leere Haus – ein steiler Berg – ein kluges Tier

Du erkennst Adjektive auch an typischen **Endungen**:
-ig, -lich, -bar, -haft, -los, -sam
traurig – glücklich – brauchbar – zwanghaft – lieblos – einsam

Die meisten Adjektive können **Vergleichsstufen** (Steigerung/Komparation) bilden.

Es gibt drei Vergleichs-/Steigerungsstufen:

Positiv (Grundstufe) -> groß
Komparativ (Vergleichsstufe) -> größer
Superlativ (Höchststufe) -> am größten

G

⑨ Schreibe aus der Wörterschlange alle Adjektive heraus.

schnelljungschwerfeintrauriginteressantwarmsonnighochlustigleicht

schnell, jung, schwer, fein, traurig, interessant, warm, sonnig, hoch, lustig, leicht

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

(10) Ergänze die gefundenen Adjektive in der Tabelle und steigere sie.

G

Positiv	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
jung	jünger	am jüngsten
schwer	schwerer	am schwersten
fein	feiner	am feinsten
traurig	trauriger	am traurigsten
interessant	interessanter	am interessantesten
warm	wärmer	am wärmsten
sonnig	sonniger	am sonnigsten
hoch	höher	am höchsten
lustig	lustiger	am lustigsten
leicht	leichter	am leichtesten

(11) Stelle Vergleiche an. Trage *als* oder *wie* in die Lücken ein.

M

Ein Bär ist stärker _____ als ein Mensch. Katharina ist in Mathe genauso gut _____ Franka.Ich mag Eis lieber _____ Schokolade. Unsere neuen Nachbarn sind viel netter _____ die früheren Nachbarn. Der Baum dort drüben ist genauso alt _____ unser Haus. Die Jungen haben im Englisch Lernnachweis genauso gut abgeschnitten _____ die Mädchen.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

G

(12) Setze die Adjektive vor das passende Nomen und gleiche sie ihm an.

graue | leckere | neue | reiche | riesigen | runde | sauren | spannende | süßen

das _____ Schuljahr

der _____ Film

der _____ Teppich

die _____ Zitronen

die _____ Elefanten

die _____ Nachspeise

die _____ Babys

der _____ König

der _____ Ball

E

(13) Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive und schreibe sie mit dem dazugehörigen Nomen in dein Heft.

Meine allerliebste Tante Brigitte tut mir wirklich leid. Am Sonntag ist ihr treuer Kater Kasimir weggelaufen. Überall im Garten hat sie schon nach dem grauen Tierchen gesucht. Zwischen den hohen und niedrigen Pflanztöpfen, im bunten Tulpenbeet, unter den stacheligen Rosenbüschen und im quadratischen Gemüsefeld. Doch Kasimir, der eigentlich ein scheuer und sehr fauler Kater ist, kehrte bis heute nicht von seinem kleinen Ausflug ins Freie zurück. Tante Brigitte hat deswegen bei der örtlichen Polizei angerufen und die Zeitung informiert. Außerdem ist sie mit ihrem ebenfalls tierlieben Mann Georg durch die menschengefüllte Fußgängerzone gelaufen und hat große Flugzettel verteilt.

Hoffentlich findet jemand den kuscheligen Mitbewohner.

CC BY SA

allerliebste Tante
treuer Kater
grauen Tierchen
hohe Pflanztöpfe
niedrige Pflanztöpfe
bunten Tulpenbeet
stacheligen Rosenbüschen
quadratischen Gemüsefeld
scheuer Kater
fauler Kater

kleinen Ausflug
örtlichen Polizei
tierlieben Mann
menschengefüllte Fußgängerzone
große Flugzettel
kuscheligen Mitbewohner

Adverbien

-> Infos zu Adverbien findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

(14) Finde alle Adverbien (16) im Suchgitter und kreise sie ein.

M

D	Ö	A	B	L	A	B	L	A	D	Y	Ö	M	V	D	T	Q	D	Q
D	A	Z	Ö	F	Q	P	P	N	S	M	D	A	H	I	N	O	A	I
A	T	H	I	E	R	H	E	R	N	G	O	P	F	Ä	K	I	L	M
R	C	J	Ö	N	C	Y	A	G	U	H	K	A	N	N	L	B	H	M
U	J	Q	Z	Ä	Ü	Ü	J	T	Ö	F	U	J	R	Z	A	W	U	E
M	L	G	E	R	N	M	Y	A	D	E	S	H	A	L	B	Ö	Ä	R
T	L	R	C	Q	Q	N	Ö	O	S	M	X	Y	B	Q	A	T	T	B
C	Ü	B	E	R	A	L	L	C	T	J	J	L	E	I	D	E	R	V
Z	E	Y	N	P	R	S	V	R	O	Ü	F	M	N	A	P	L	E	Ä
D	I	A	D	M	R	S	Z	O	M	L	H	T	X	Ä	I	V	D	G
X	D	C	E	Y	S	T	U	N	D	E	N	L	A	N	G	U	Y	Y
Q	A	L	S	E	D	S	A	P	Ü	T	E	M	U	B	Ö	Ä	B	Z
O	H	F	W	U	D	Q	A	O	V	E	T	G	R	V	V	X	R	Q
N	E	W	E	N	O	L	Z	Y	N	S	E	L	T	E	N	F	C	B
M	R	N	G	T	R	H	E	Ü	B	J	U	Ä	J	C	D	P	O	G
B	P	Ö	E	E	T	F	Q	H	R	T	A	K	A	T	J	P	F	D
N	D	Ä	N	Q	P	Ä	W	V	I	E	L	L	E	I	C	H	T	C
Z	S	M	T	O	Y	K	A	H	D	L	I	U	D	K	X	D	E	D

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

M

(15) Trage die Adverbien aus dem Suchgitter in die richtige Tabellenspalte ein.

Modaladverbien (Adverbien der Art und Weise)	Lokaladverbien (Adverbien des Ortes)	Temporaladverbien (Adverbien der Zeit)	Kausaladverbien (Adverbien des Grundes)
gern, leider, vielleicht	dort, überall, dahin, hierher	selten, oft, immer, stundenlang	deshalb, daher, darum, deswegen

G

Pronomen

-> Infos zu Pronomen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

(16) Schreibe die Sätze in dein Heft ab und ersetze die fett gedruckten Satzteile durch passende Pronomen.

1. **Sie** geht in den Garten.
2. Im Sommer scheint **sie** warm.
3. **Er** löscht das Feuer.
4. In der Mittagshitze werden **sie** schläfrig.
5. Im Feld hoppelt **es** davon.
6. **Wir** gehen heute ins Kino.
7. Am Abend geht **er** hinter der Scheune auf.
8. **Ihr** spielt Fußball.
9. **Es** steht im Wohnzimmer.
10. Immer vergisst **er** sein Schulbuch unter dem Tisch.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

G

(17) Setze in den folgenden Text passende Pronomen ein. Streiche auch sich zu oft wiederholende Nomen durch und ersetze sie durch Pronomen, damit der Text nicht so eintönig klingt.

Die Eichhörnchen – tollkühne Kletterer auf unseren Bäumen

Eichhörnchen gehören zu den beliebtesten Tieren im Wald, weil die Eichhörnchen sympathisch aussehen und menschenähnlich **ihre** händeartigen Vorderpfoten zum Fressen einsetzen. Die Eichhörnchen haben rotbraunes bis schwarz gefärbtes Fell, der Bauch ist aber immer weiß. **Sie** fallen besonders durch **ihren** buschigen Schwanz auf. Der Schwanz spielt für die Lebensweise auf Bäumen eine wichtige Rolle, denn **er** hilft, beim Klettern die Balance zu halten. Auch bei waghalsigen Sprüngen dient der Schwanz der Steuerung und Stabilisierung. Durch **ihn** können Eichhörnchen Strecken von vier bis fünf Metern überwinden. Die nötige Sprungkraft liefern **ihre** muskulösen Hinterbeine. Eichhörnchen sind tagaktiv, jedoch legen **sie** nachmittags gerne eine Ruhepause ein. Die Ruhepause verbringen Eichhörnchen in **ihrem** kugelförmig angelegten Baumnest, dem sogenannten Kobel. In **ihm** schlafen die Eichhörnchen auch nachts. Eichhörnchen bewohnen oft mehrere Kobel gleichzeitig oder **sie** nutzen ausgediente Spechthöhlen als Behausung. Bereits im Herbst legen Eichhörnchen **ihre** Vorräte aus Samen und Baumfrüchten an, die **ihnen** im Winter dann als Nahrungsquelle dienen. Eichhörnchen machen keinen Winterschlaf, aber **sie** vermindern **ihre** Aktivitäten und halten eine Winterruhe. Der Winter ist eine wichtige Jahreszeit, da im Dezember **ihre** Paarungszeit beginnt. Ein Eichhörnchen muss sich vor einer Vielzahl von Feinden in Acht nehmen,

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

Präpositionen

Denke daran:Präpositionen setzen Wörter in Beziehung zueinander.
> mehr Infos zu Präpositionen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

G

18 Finde die Präpositionen in den Sätzen und kreise sie ein. Schreibe die gefundenen Präpositionen anschließend ordentlich in dein Heft.

Karim ist um 7.30 Uhr in die Schule gegangen. Luna hat schon vor der Schule auf ihn gewartet. Im Gang haben sie Anna getroffen. Sie hat erzählt, dass der Sportunterricht heute auf dem Sportplatz stattfindet. Allerdings hat Luna ihre Sportsachen vergessen. Ohne diese kann sie nicht am Sportunterricht teilnehmen. Deshalb beschließt sie, in der Pause zwischen der zweiten und dritten Stunde schnell nach Hause zu laufen und die Sportsachen zu holen. Zum Glück wohnt sie gleich neben der Schule.

M

19 Auf den Post-its findest du viele verschiedene Präpositionen. Bilde zehn Sätze, in denen möglichst viele dieser Präpositionen vorkommen. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Präpositionen.

in
für
nach
ab
über
bis
vor
hinter
von
neben
mit
gegenüber
um
an
seit
unter
bei
zwischen

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/crashkurs-worta
CC BY SA

Konjunktionen

-> Infos zu Konjunktionen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 12.

E

20 Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.

trotzdem | bevor | dabei | aber | während | falls | seitdem | dass | da | wenn | sonst | desto | damit | sobald | weil

1. Mein Freund isst gerne Gummibärchen, _____ sie ihm gut schmecken.
2. Ich darf das Finale im Fernsehen ansehen, _____ Deutschland im Halbfinale gewinnt.
3. Meine Oma schenkt mir eine Tüte Lakritze, _____ mag ich Bonbons viel lieber.
4. Du kannst den Kuchen aus dem Ofen nehmen, _____ er hellbraun geworden ist.
5. Meine Mama liest ein Buch, _____ ich im Garten spiele.
6. Ich esse gerne Schokolade, _____ Marzipan kann ich nicht ausstehen.
7. Meine Schwester zieht sich Turnschuhe an, _____ sie zum Sportunterricht geht.
8. Ich kann viel besser malen, _____ ich jeden Tag übe.
9. Heute gibt es Apfelkuchen, _____ die Äpfel am Baum reif sind.
10. Du sollst nicht so viel Süßes essen, _____ bekommst du Karies.
11. Ich übe jeden Tag Gitarre, _____ ich beim Konzert der Musikschule mitspielen darf.
12. Draußen regnet es, _____ will ich in den Wald gehen.
13. Je mehr ich mich anstrenge, _____ besser werde ich in der Schule.
14. Heute ist es so kalt, _____ das Eis des Sees zugefroren ist.
15. _____ du mir bei den Matheaufgaben hilfst, darfst du mein Fahrrad ausborgen.

CC BY SA

M

21 Ordne die folgenden Wörter richtig nach Wortarten in die Tabelle ein.

essen, herzlich, Dackel, die, bequem, ohne, drei, manche, und, Garten, tanzen, hier, heute, jemand, mein, da, Buch, spannend, ich, hinter, au, denn, gestern, betrachten, kaufen, mit, einst, Jäger, billig, glauben, sie, spazieren, auf, Kloster, gerne, für, he, deshalb, fünf, besuchen, in, weil, gut, fragen, ein, Satz, mich, das, nach, er, schnell, dürfen, Treue, viele, außerdem, welcher, eine, schön, gehen, zwei, rennen, statt, glücklich, Freunde, helfen, zwischen, müssen, Sehnsucht, der, herrlich, ach ja, dennoch, wir, dich, Verzeihung, dort, schreiben, traurig

Verb essen, tanzen, betrachten, kaufen, glauben, spazieren, besuchen, fragen, dürfen, müssen, schreiben, gehen, rennen, helfen	Nomen der Dackel, der Garten, das Buch, der Jäger, das Kloster, der Satz, die Treue, die Freunde, die Verzeihung, die Sehnsucht
Adjektiv glücklich, bequem, spannend, billig, schnell, schön, herzlich, traurig, herrlich, gut	Artikel die, ein, das, der, eine
Pronomen mein, ich, sie, er, dich, wir, welcher, jemand, mich	Numerale drei, fünf, zwei, manche, viele
Adverb hier, heute, gestern, einst, gerne, deshalb, dort, dennoch, außerdem	Präposition ohne, hinter, mit, auf, für, nach, statt, zwischen, in
Konjunktion und, denn, weil, da	Interjektion au, he, ach ja

G/M/E

Teste hier, wie gut du dich mit den verschiedenen Wortarten auskennst!

-> https://learningapps.org/1067606