

Wortarten



1. Nomen

Nomen erkennst du an ihrem Artikel (Begleiter). Es gibt bestimmte Artikel (der, die, das) und unbestimmte (ein, eine, ein). Wenn du vor ein Wort einen Artikel stellen kannst, dann handelt es sich um ein Nomen:

die Biene - ein Fest - das Lesebuch - ein Schaukel

Der Artikel zeigt dir auch, welches grammatische Geschlecht (Genus) das Nomen hat.

der Tisch (*männlich* = *maskulinum*)

die Lampe (*weiblich* = *femininum*)

das Fahrrad (*sächlich* = *neutrum*)



G

- Sortiere die Nomen nach ihrem Geschlecht in die Tabelle ein.

Biene, Bank, Mädchen, Hund, Tag, Eis, Freude, Mann, Flug, Lisa, Auto, Besuch, Haus, Erde, Essen, Frau, Regal, Esel, Nachbarin, Foto, Peter, Nest, Stuhl, Buch, Plan, Blume, Tier, Giraffe, Urlaub, Karte

feminin (weiblich)	maskulin (männlich)	neutral (sächlich)
die Bank	der Hund	das Mädchen
die Biene	der Tag	das Eis
die Freude	der Mann	das Auto
die Lisa	der Flug	das Essen
die Erde	der Besuch	das Regal
die Frau	der Peter	das Foto
die Nachbarin	der Plan	das Nest
die Blume	der Stuhl	das Tier
die Karte	der Urlaub	das Buch
die Giraffe	der Esel	das Haus



② Schreibe die Nomen mit ihrem bestimmten und unbestimmten Artikel in dein Heft.

- a) der Radiergummi, ein Radiergummi
- b) der Schuh, ein Schuh
- c) die Biene, eine Biene
- d) das Mathebuch, ein Mathebuch
- e) die Zeichnung, eine Zeichnung
- f) die Sonnenblume, eine Sonnenblume
- g) das Brötchen, ein Brötchen
- h) die Krankheit, eine Krankheit



Der Numerus

Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl)

Nomen gibt es im Singular und im Plural.

der Bär - die Bären, die Tasche - die Taschen, das Fahrrad - die Fahrräder



③ Kreise alle Nomen ein.

**Tante Schultüte Freundschaft Tasse Vase Stuhl Klasse Wände Gans Hefte Pferde
Bäume Haare**



- ④ Ordne zu, welche Nomen im Singular (Einzahl) und welche im Plural (Mehrzahl) stehen.

Einzahl	Mehrzahl
Tante Schultüte Freundschaft Tasse Vase Stuhl Klasse Gans	Wände Hefte Pferde Bäume Haare



Die Deklination von Nomen

-> Infos zur Deklination von Nomen findest du in der *Satz der Woche- Mappe* auf Seite 9.



- ⑤ Dekliniere die Nomen im Singular und Plural mit ihrem bestimmten Artikel.

Kasus	Singular	Plural
Nominativ	<i>der Tiger</i>	die Tiger
Genitiv	des Tigers	der Tiger
Dativ	dem Tiger	den Tigern
Akkusativ	den Tiger	den Tigern
Nominativ	das Auto	<i>die Autos</i>
Genitiv	des Autos	der Autos
Dativ	dem Auto	den Autos
Akkusativ	das Auto	die Autos



2. Verben

-> Infos zu Verben findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 10.



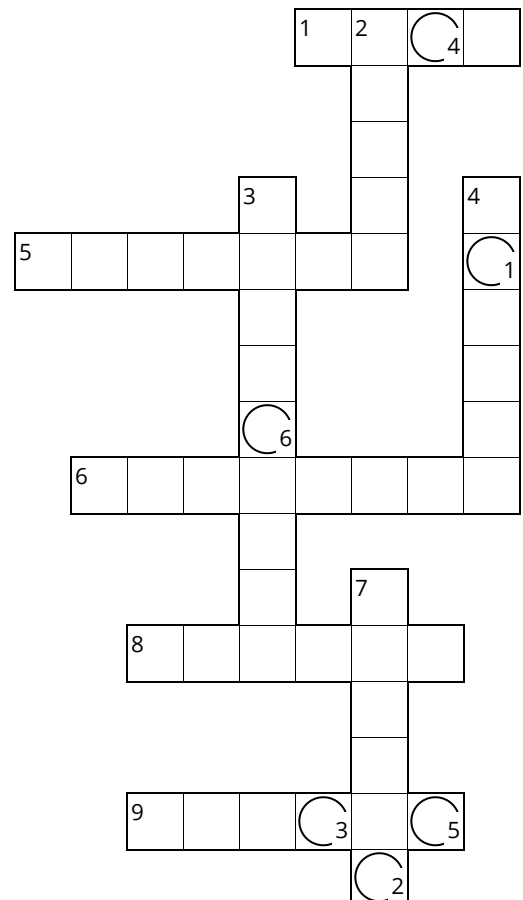
G

- ⑥ Fülle das Kreuzworträtsel aus. Gesucht wird immer der **Infinitiv** (die Grundform) der Verben.

Wie nennt man die Grundform eines Verbs?

1 2 3 4 5 6 T I V

- 1 sie sind
- 2 sie isst
- 3 sie verliert
- 4 er winkt
- 5 er paddelt
- 6 du sprichst
- 7 du nimmst
- 8 du fängst
- 9 ich laufe



⑦ Setze die Verben in die passende Lücke ein. Konjugiere sie entsprechend.



nähen, leben, schlafen, erfinden, bemerken, zeigen, regnen, fallen

Meine Großmutter immer spannende Geschichten für meinen Bruder und mich. Dieser Apfel bestimmt bald vom Baum. Unser Erdkundelehrer , wo Venezuela liegt. Viele Diebstahlopfer nicht, dass ihnen das Geld gestohlen wurde. Die Familie Westhagen seit fast zehn Jahren auf einem Bauernhof im Münsterland. Ein Igel den ganzen Winter über. Für meine Puppen ich meine Kleider selbst. Nun es schon seit über zwei Wochen.

⑧ Konjugiere die Verben.



	lesen	sein
1. Pers. Singular	ich lese	ich bin
2. Pers. Singular	du liest	du bist
3. Pers. Singular	er/sie/es liest	er/sie/es ist
1. Pers. Plural	wir lesen	wir sind
2. Pers. Plural	ihr lest	ihr seid
3. Pers. Plural	sie lesen	sie sind



3. Adjektive

Mit Adjektiven benennst du **Eigenschaften** von Gegenständen, Personen oder Geschehnissen/Handlungen.

Adjektive werden kleingeschrieben und stehen häufig zwischen einem Artikel und einem Nomen. Sie sind in derselben Weise wie Nomen veränderbar.

Adjektive richten sich in *Genus*, *Numerus* und *Kasus* nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen:

die roten Rosen – das leere Haus – ein steiler Berg – ein kluges Tier

Du erkennst Adjektive auch an typischen **Endungen**:

-ig, -lich, -bar, -haft, -los, -sam

traurig – glücklich – brauchbar – zwanghaft – lieblos – einsam

Die meisten Adjektive können **Vergleichsstufen** (Steigerung/Komparation) bilden.

Es gibt drei Vergleichs-/Steigerungsstufen:

Positiv (Grundstufe) -> groß

Komparativ (Vergleichsstufe) -> größer

Superlativ (Höchststufe) -> am größten

⑨ Schreibe aus der Wörterschlange alle Adjektive heraus.



schnelljungschwerfeintrauriginteressantwarmsonnighochlustigleicht

schnell, jung, schwer, fein, traurig, interessant, warm, sonnig, hoch, lustig, leicht

⑩ Ergänze die gefundenen Adjektive in der Tabelle und steigere sie.



Positiv	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
jung	jünger	am jüngsten
schwer	schwerer	am schwersten
fein	feiner	am feinsten
traurig	trauriger	am traurigsten
interessant	interessanter	am interessantesten
warm	wärmer	am wärmsten
sonnig	sonniger	am sonnigsten
hoch	höher	am höchsten
lustig	lustiger	am lustigsten
leicht	leichter	am leichtesten

⑪ Stelle Vergleiche an. Trage *als* oder *wie* in die Lücken ein.



Ein Bär ist stärker als ein Mensch. Katharina ist in Mathe genauso gut
 Franka. Ich mag Eis lieber Schokolade. Unsere neuen Nachbarn sind viel netter
 die früheren Nachbarn. Der Baum dort drüben ist genauso alt unser Haus. Die Jungen
 haben im Englisch Lernnachweis genauso gut abgeschnitten die Mädchen.



12) Setze die Adjektive vor das passende Nomen und gleiche sie ihm an.

graue leckere neue reiche riesigen runde sauren spannende süßen

das Schuljahr

der Film

der Teppich

die Zitronen

die Elefanten

die Nachspeise

die Babys

der König

der Ball



13) Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive und schreibe sie mit dem dazugehörigen Nomen in dein Heft.

Meine allerliebste Tante Brigitte tut mir wirklich leid. Am Sonntag ist ihr treuer Kater Kasimir weggelaufen. Überall im Garten hat sie schon nach dem grauen Tierchen gesucht. Zwischen den hohen und niedrigen Pflanztöpfen, im bunten Tulpenbeet, unter den stacheligen Rosenbüschen und im quadratischen Gemüsefeld. Doch Kasimir, der eigentlich ein scheuer und sehr fauler Kater ist, kehrte bis heute nicht von seinem kleinen Ausflug ins Freie zurück. Tante Brigitte hat deswegen bei der örtlichen Polizei angerufen und die Zeitung informiert. Außerdem ist sie mit ihrem ebenfalls tierlieben Mann Georg durch die menschengefüllte Fußgängerzone gelaufen und hat große Flugzettel verteilt.

Hoffentlich findet jemand den kuscheligen Mitbewohner.

allerliebste Tante
treuer Kater
grauen Tierchen
hohe Pflanztöpfe
niedrige Pflanztöpfe
bunten Tulpenbeet
stacheligen Rosenbüschen
quadratischen Gemüsefeld
scheuer Kater
fauler Kater

kleinen Ausflug
örtlichen Polizei
tierlieben Mann
menschengefüllte Fußgängerzone
große Flugzettel
kuscheligen Mitbewohner



Adverbien

-> Infos zu Adverbien findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

14) Finde alle Adverbien (16) im Suchgitter und kreise sie ein.



M

D	Ö	A	B	L	A	B	L	A	D	Y	Ö	M	V	D	T	Q	D	Q
D	A	Z	Ö	F	Q	P	P	N	S	M	D	A	H	I	N	O	A	I
A	T	H	I	E	R	H	E	R	N	G	O	P	F	Ä	K	I	L	M
R	C	J	Ö	N	C	Y	A	G	U	H	K	A	N	N	L	B	H	M
U	J	Q	Z	Ä	Ü	Ü	J	T	Ö	F	U	J	R	Z	A	W	U	E
M	L	G	E	R	N	M	Y	A	D	E	S	H	A	L	B	Ö	Ä	R
T	L	R	C	Q	Q	N	Ö	O	S	M	X	Y	B	Q	A	T	T	B
C	Ü	B	E	R	A	L	L	C	T	J	J	L	E	I	D	E	R	V
Z	E	Y	N	P	R	S	V	R	O	Ü	F	M	N	A	P	L	E	Ä
D	I	A	D	M	R	S	Z	O	M	L	H	T	X	Ä	I	V	D	G
X	D	C	E	Y	S	T	U	N	D	E	N	L	A	N	G	U	Y	Y
Q	A	L	S	E	D	S	A	P	Ü	T	E	M	U	B	Ö	Ä	B	Z
O	H	F	W	U	D	Q	A	O	V	E	T	G	R	V	V	X	R	Q
N	E	W	E	N	O	L	Z	Y	N	S	E	L	T	E	N	F	C	B
M	R	N	G	T	R	H	E	Ü	B	J	U	Ä	J	C	D	P	O	G
B	P	Ö	E	E	T	F	Q	H	R	T	A	K	A	T	J	P	F	D
N	D	Ä	N	Q	P	Ä	W	V	I	E	L	L	E	I	C	H	T	C
Z	S	M	T	O	Y	K	A	H	D	L	I	U	D	K	X	D	E	D



15) Trage die Adverbien aus dem Suchgitter in die richtige Tabellenspalte ein.

Modaladverbien (Adverbien der Art und Weise)	Lokaladverbien (Adverbien des Ortes)	Temporaladverbien (Adverbien der Zeit)	Kausaladverbien (Adverbien des Grundes)
gern, leider, vielleicht	dort, überall, dahin, hierher	selten, oft, immer, stundenlang	deshalb, daher, darum, deswegen



Pronomen

-> Infos zu Pronomen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

16) Schreibe die Sätze in dein Heft ab und ersetze die fett gedruckten Satzteile durch passende Pronomen.

1. **Sie** geht in den Garten.
2. Im Sommer scheint **sie** warm.
3. **Er** löscht das Feuer.
4. In der Mittagshitze werden **sie** schläfrig.
5. Im Feld hoppelt **es** davon.
6. **Wir** gehen heute ins Kino.
7. Am Abend geht **er** hinter der Scheune auf.
8. **Ihr** spielt Fußball.
9. **Es** steht im Wohnzimmer.
10. Immer vergisst **er** sein Schulbuch unter dem Tisch.



- 17) Setze in den folgenden Text passende Pronomen ein. Streiche auch sich zu oft wiederholende Nomen durch und ersetze sie durch Pronomen, damit der Text nicht so eintönig klingt.

Die Eichhörnchen – tollkühne Kletterer auf unseren Bäumen



Eichhörnchen gehören zu den beliebtesten Tieren im Wald, weil die Eichhörnchen sympathisch aussehen und menschenähnlich **ihre** händartigen Vorderpfoten zum Fressen einsetzen. Die Eichhörnchen haben rotbraunes bis schwarz gefärbtes Fell, der Bauch ist aber immer weiß. **Sie** fallen besonders durch **ihren** buschigen Schwanz auf. Der Schwanz spielt für die Lebensweise auf Bäumen eine wichtige Rolle, denn **er** hilft, beim Klettern die Balance zu halten. Auch bei waghalsigen Sprüngen dient der Schwanz der Steuerung und Stabilisierung. Durch **ihn** können Eichhörnchen Strecken von vier bis fünf Metern überwinden. Die nötige Sprungkraft liefern **ihre** muskulösen Hinterbeine. Eichhörnchen sind tagaktiv, jedoch legen **sie** nachmittags gerne eine Ruhepause ein. Die Ruhepause verbringen Eichhörnchen in **ihrem** kugelförmig angelegten Baumnest, dem sogenannten Kobel. In **ihm** schlafen die Eichhörnchen auch nachts. Eichhörnchen bewohnen oft mehrere Kobel gleichzeitig oder **sie** nutzen ausgediente Spechthöhlen als Behausung. Bereits im Herbst legen Eichhörnchen **ihre** Vorräte aus Samen und Baumfrüchten an, die **ihnen** im Winter dann als Nahrungsquelle dienen. Eichhörnchen machen keinen Winterschlaf, aber **sie** vermindern **ihre** Aktivitäten und halten eine Winterruhe. Der Winter ist eine wichtige Jahreszeit, da im Dezember **ihre** Paarungszeit beginnt. Ein Eichhörnchen muss sich vor einer Vielzahl von Feinden in Acht nehmen,



Präpositionen

Denke daran: Präpositionen setzen Wörter in Beziehung zueinander.
> mehr Infos zu Präpositionen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.



G

- 18) Finde die Präpositionen in den Sätzen und kreise sie ein. Schreibe die gefundenen Präpositionen anschließend ordentlich in dein Heft.

Karim ist um 7.30 Uhr in die Schule gegangen. Luna hat schon vor der Schule auf ihn gewartet. Im Gang haben sie Anna getroffen. Sie hat erzählt, dass der Sportunterricht heute auf dem Sportplatz stattfindet. Allerdings hat Luna ihre Sportsachen vergessen. Ohne diese kann sie nicht am Sportunterricht teilnehmen. Deshalb beschließt sie, in der Pause zwischen der zweiten und dritten Stunde schnell nach Hause zu laufen und die Sportsachen zu holen. Zum Glück wohnt sie gleich neben der Schule.



M

- 19) Auf den Post-its findest du viele verschiedene Präpositionen. Bilde zehn Sätze, in denen möglichst viele dieser Präpositionen vorkommen. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Präpositionen.

in

für

nach

ab

bis

über

vor

hinter

von

neben

mit

gegenüber

um

seit

an

unter

bei

zwischen



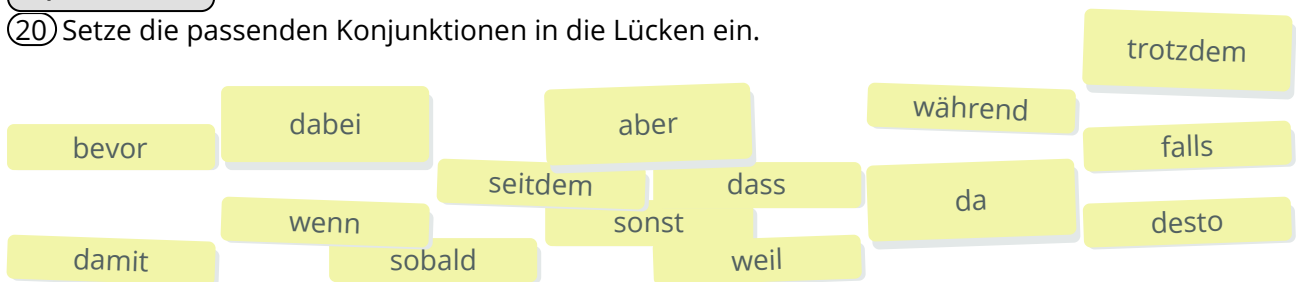
Konjunktionen

-> Infos zu Konjunktionen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 12.



E

20) Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.



1. Mein Freund isst gerne Gummibärchen, sie ihm gut schmecken.
2. Ich darf das Finale im Fernsehen ansehen, Deutschland im Halbfinale gewinnt.
3. Meine Oma schenkt mir eine Tüte Lakritze, mag ich Bonbons viel lieber.
4. Du kannst den Kuchen aus dem Ofen nehmen, er hellbraun geworden ist.
5. Meine Mama liest ein Buch, ich im Garten spiele.
6. Ich esse gerne Schokolade, Marzipan kann ich nicht ausstehen.
7. Meine Schwester zieht sich Turnschuhe an, sie zum Sportunterricht geht.
8. Ich kann viel besser malen, ich jeden Tag übe.
9. Heute gibt es Apfelkuchen, die Äpfel am Baum reif sind.
10. Du sollst nicht so viel Süßes essen, bekommst du Karies.
11. Ich übe jeden Tag Gitarre, ich beim Konzert der Musikschule mitspielen darf.
12. Draußen regnet es, will ich in den Wald gehen.
13. Je mehr ich mich anstrengende, besser werde ich in der Schule.
14. Heute ist es so kalt, das Eis des Sees zugefroren ist.
15. du mir bei den Matheaufgaben hilfst, darfst du mein Fahrrad ausborgen.

21) Ordne die folgenden Wörter richtig nach Wortarten in die Tabelle ein.



essen, herzlich, Dackel, die, bequem, ohne, drei, manche, und, Garten, tanzen, hier, heute, jemand, mein, da, Buch, spannend, ich, hinter, au, denn, gestern, betrachten, kaufen, mit, einst, Jäger, billig, glauben, sie, spazieren, auf, Kloster, gerne, für, he, deshalb, fünf, besuchen, in, weil, gut, fragen, ein, Satz, mich, das, nach, er, schnell, dürfen, Treue, viele, außerdem, welcher, eine, schön, gehen, zwei, rennen, statt, glücklich, Freunde, helfen, zwischen, müssen, Sehnsucht, der, herrlich, ach ja, dennoch, wir, dich, Verzeihung, dort, schreiben, traurig

Verb essen, tanzen, betrachten, kaufen, glauben, spazieren, besuchen, fragen, dürfen, müssen, schreiben, gehen, rennen, helfen	Nomen der Dackel, der Garten, das Buch, der Jäger, das Kloster, der Satz, die Treue, die Freunde, die Verzeihung, die Sehnsucht
Adjektiv glücklich, bequem, spannend, billig, schnell, schön, herzlich, traurig, herrlich, gut	Artikel die, ein, das, der, eine
Pronomen mein, ich, sie, er, dich, wir, welcher, jemand, mich	Numerale drei, fünf, zwei, manche, viele
Adverb hier, heute, gestern, einst, gerne, deshalb, dort, dennoch, außerdem	Präposition ohne, hinter, mit, auf, für, nach, statt, zwischen, in
Konjunktion und, denn, weil, da	Interjektion au, he, ach ja



Teste hier, wie gut du dich mit den verschiedenen Wortarten auskennst!



-> <https://learningapps.org/1067606>