



Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ① In dem folgenden Video erfährst du alles Wissenswerte über Fabeln. Schau es dir in Ruhe, wenn nötig auch mehrfach an und ergänze die fehlenden Informationen im Lückentext.



②

Fabeln sind meist Geschichten, in denen zwei unterschiedliche aufeinandertreffen. In Fabeln und die Tiere wie . Fabeltiere verkörpern bestimmte menschliche

(z.B. Eitelkeit, Überheblichkeit, Geiz,...). Fabeln enthalten eine

. So können die Menschen etwas für ihr Leben lernen. Diese steht meistens am des Textes. Ein bekannter Fabelschreiber ist

.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...



- ③ Betrachte das Bild vom Raben und dem Fuchs und überlege, welche Absichten der Fuchs haben könnte.

- ④ Lies nun die Fabel vom Raben und dem Fuchs.

Der Rabe und der Fuchs

An einem Morgen saß ein Rabe mit einem gestohlenen Stück Käse im Schnabel auf einem Ast, wo er in Ruhe seine Beute verzehren wollte.

Zufrieden krächzte der Rabe über seinen Käse. Dies hörte ein vorbei ziehender Fuchs. Er dachte nach, wie er an den Käse kommen könnte. Endlich hatte er eine hinterlistige Idee.

Freundlich begann der Fuchs den Raben zu loben: „Oh Rabe, was bist du für ein wunderbarer Vogel! Wenn dein Gesang ebenso schön ist wie dein Gefieder, dann sollte man dich zum König aller Vögel krönen!“

Das schmeichelte dem Raben und das Herz schlug ihm vor Freude höher. Stolz riss er seinen Schnabel auf und begann zu krächzen. Dabei entfiel ihm das köstliche Stück Käse. Darauf hatte der Fuchs nur gewartet. Schnell schnappte er sich die Beute und machte sich gleich ans Fressen.

Da rief der Rabe empört: „He, das war gemein!“ Doch der Fuchs lachte nur über den törichten Raben.

Der Stolze wird gestürzt: ja, Hochmut kommt vor dem Fall!

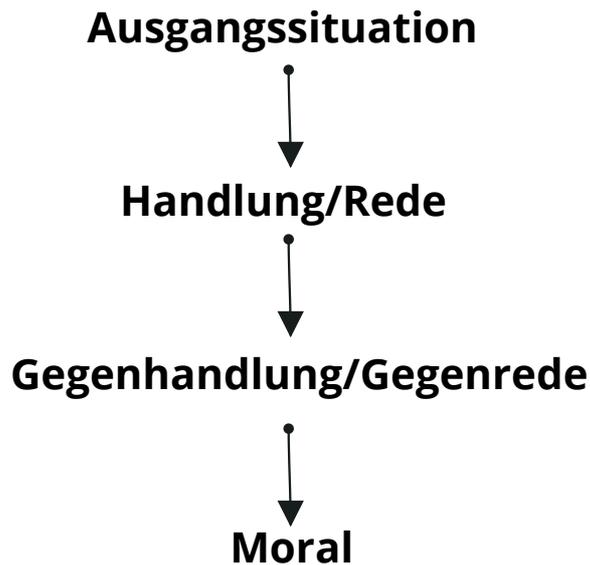




Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

Der typische Aufbau einer Fabel ist folgendermaßen:



- ⑤ Unterteile die Fabel vom Raben und dem Fuchs in diese vier Sinnabschnitte. Vergleiche deine Lösung mit dem Erwartungshorizont.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑥ Folgende Fabel ist durcheinandergeraten. Bringe die Sinnabschnitte in die vorgegebene Reihenfolge (Beachte den typischen Aufbau einer Fabel).

Es kam ihm der Einfall, einen Arzt vorzustellen und das Pferd zu fragen, wie es mit seiner Gesundheit stehe.

Das Pferd bemerkte die böse Absicht des Löwen und antwortete, dass es sich nicht gar wohl befände, weil es sich einen Dorn in den Fuß getreten habe, der es sehr schmerzte.

Der Löwe erbot sich sogleich, ihm solchen herauszuziehen. Das Pferd nahm das Anerbieten an und stellte sich in Positur. Als sich nun der Löwe näherte, um den Dorn heraus zu ziehen, versetzte ihm das Pferd mit ausgestrecktem Fuß einen derben Schlag auf die Stirne, ergriff dann die Flucht und ließ den Löwen in einem erbärmlichen Zustande und voller Verzweiflung, dass ihm sein Streich nicht gelungen war.

Betrüger werden zu ihrer Strafe oft selbst betrogen.

Ein alter Löwe, der nicht mehr mit der vorigen Geschwindigkeit jagen konnte, bekam Hunger auf ein Pferd, das er auf seinem Weg antraf.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑦ Schreibe eine Fabel unter Berücksichtigung des vorgegebenen Aufbaus.



Zwei misslungene Essenseinladungen

Ausgangssituation



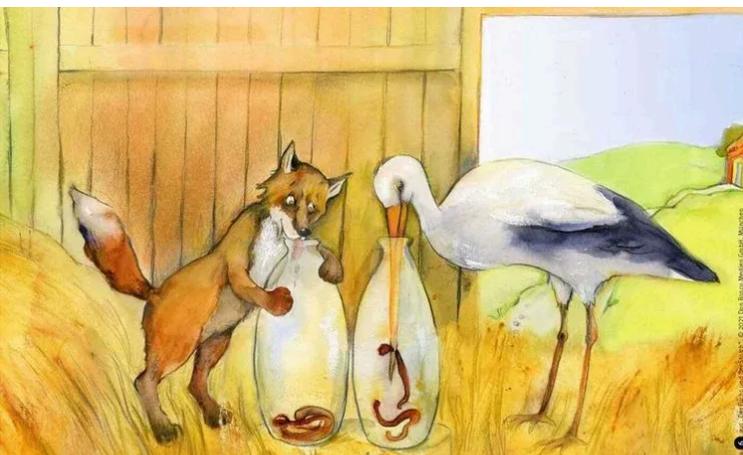
Handlung



Gegenhandlung



Moral?





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑧ Diese Moral-Sprichwörter sind durcheinander geraten. Ordne sie so, dass sie Sinn ergeben.

- | | |
|---|---|
| In der Ruhe ● | |
| Wenn zwei sich streiten, ● | ○ das füg` auch keinem andern zu. |
| Lügen haben ● | ○ kurze Beine. |
| Geld ● | ○ so halt es wieder heraus. |
| Wie man in den Wld hineinruft, ● | ○ ist der Welten Lohn. |
| Hochmut ● | ○ alles gut. |
| Geteilte Freude ● | ○ fällt selbst hinein. |
| Übermut ● | ○ ist doppelte Freude. |
| Undank ● | ○ muss fühlen. |
| Wer zuletzt lacht, ● | ○ lacht am besten. |
| Wer nicht hören will, ● | ○ kommt vor dem Fall. |
| Ein Spatz in der Hand ● | ○ tut selten gut. |
| Wer andern eine Grube gräbt ● | ○ liegt die Kraft. |
| Was du nicht willst, was man dir tu`, ● | ○ regiert die Welt. |
| Wer nichts wagt, ● | ○ freut sich der dritte. |
| Ende gut, ● | ○ der nicht gewinnt. |
| | ○ ist besser als eine Taube auf dem Dach. |





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- 9) Kennst du weitere Sprichwörter, die als Moral einer Fabel gelten könnten? Schreibe sie auf:

- 10) Wähle drei der Sprichwörter aus Aufgabe 5 aus und erkläre, mit eigenen Worten oder Beispielen, was damit gemeint ist. Zeige deine Ergebnisse deinem Lehrer.

typische Fabeltiere mit ihren Eigenschaften
Moral-Sprichwörter durcheinander geraten
Kreativer Umgang: selbst Fabeln schreiben ausgehend von
Moral, Tierpaarungen, Comic, szenische Darstellung
GLN: Fabelschluss verfassen





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑪ Schreibe mithilfe der Bildergeschichte die Fabel vom Fuchs und vom Ziegenbock und überlege dir, wie sie enden könnte. Berücksichtige dabei die typischen Charaktereigenschaften der beiden Tiere. Finde eine passende Moral. Zeige deine fertige Fabel deinem Lehrer.

Entdeck

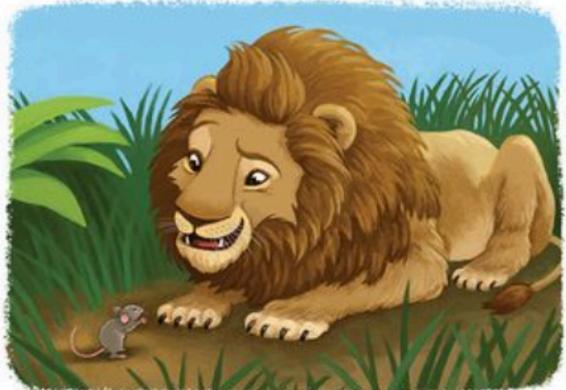




Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑫ Wähle aus den folgenden vier Bildergeschichten eine aus und schreibe eine weitere Fabel. Achte darauf, wörtliche Rede einzubauen und an den Schluss eine passende Lehre zu setzen. Suche einen Mitschüler und lest euch gegenseitig eure Fabeln vor.





Fabeln

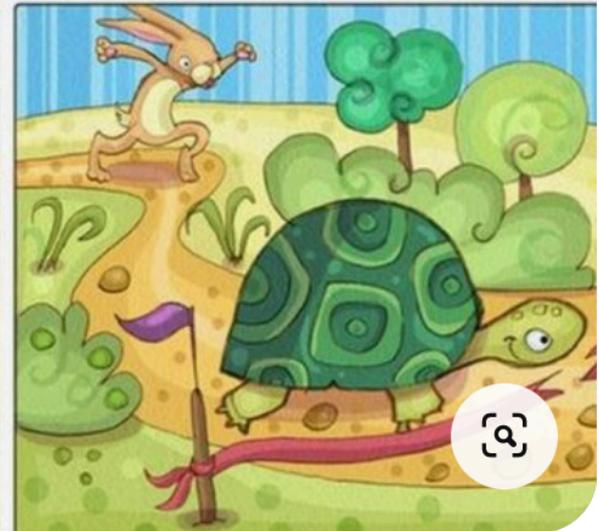
Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...



Freeform



Bereitgestellt von: Donga697

Stand: 13.11.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/fabeln-2>

Seite: 12/20





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑬ Schreibe folgende Sage sinnvoll zu Ende, indem du die Gegenhandlung und eine passende Lehre ergänzt.

Der Esel und der Fuchs

Ein Esel und ein Fuchs lebten lange Zeit als Freunde und sie gingen auch miteinander auf die Jagd. Einmal begegnete ihnen plötzlich ein Löwe und der Fuchs fürchtete, er könne nicht mehr fliehen. Da sprach er zum Löwen:

„Oh, großmütiger König! Ich weiß, vor dir brauche ich mich nicht zu fürchten. Wenn ich dir das Fleisch meines dummen Gefährten anbieten kann, so bin ich dir zu Diensten.“





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

⑭ Du kennst jetzt bereits viele typische Fabeltiere. Oft verkörpern diese immer die gleiche Eigenschaft. Ordne den folgenden Fabeltieren ihre typische Eigenschaft zu.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| Bär ● | <input type="radio"/> hinterlistig |
| Rabe ● | <input type="radio"/> bestimmerisch |
| Fuchs ● | <input type="radio"/> naiv |
| Schildkröte ● | <input type="radio"/> gefräßig |
| Löwe ● | <input type="radio"/> schnell |
| Maus ● | <input type="radio"/> ausdauernd |
| Storch ● | <input type="radio"/> schwach |
| Ziegenbock ● | <input type="radio"/> listig |
| Hase ● | <input type="radio"/> eitel |





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

- ⑮ Suche dir jetzt eine dieser kreativen Aufgaben aus und bearbeite sie.

Möglichkeit 1: Szenisches Spiel

Suche dir 1-2 Mitschüler und stell folgende Fabel szenisch nach. Filmt euer szenisches Spiel und zeig es eurem Lehrer.

Das Lamm und der Wolf

Der Wolf, der aus einer Quelle trank, bemerkte ein Lamm, das unten an dieser Quelle seinen Durst stillte. Er fuhr es zornig an und warf ihm vor, dass es ihm das Wasser getrübt hätte. Zu seiner Entschuldigung brachte das Lamm vor, dass es ja unter ihm trinke, und dass die Quelle nicht aufwärts laufen könne.

Noch mehr ergrimmt hierüber sagte der Wolf dem Lamm, dass es vor einem halben Jahr übel von ihm gesprochen hätte. „Damals war ich noch nicht geboren“, erwiderte das Lamm. - „Also muss es dein Vater oder deine Mutter gewesen sein“, versetzte der Wolf, fiel dann, ohne andere Ursachen anzuführen, über das Lamm her und verzehrte es unter dem Vorwand, die böse Gesinnung und den Hass seiner Eltern an ihm zu bestrafen.

Wenn böse Menschen die Macht in Händen haben, so fehlt es ihnen nie an einem Vorwande, diejenigen zu unterdrücken, die in ihrer Gewalt sind.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

Möglichkeit 2: Comic

Stelle folgende Fabel in Form eines Comics bildlich dar. Beschränke dich dabei wie in den Beispielen in Aufgabe 11 und Aufgabe 12 auf maximal sechs Bilder. Gib den fertigen Comic bei deinem Lehrer ab.

Der Frosch und der Ochs

Der Frosch erblickte eines Tages einen Ochsen, der eben über eine Wiese ging und der Frosch schmeichelte sich, dass er wohl eben so groß werden könnte wie dieses Tier. Er wandte also alle Mühe an, die faltige Haut seines Körpers aufzublähen und fragte seine Gefährten, ob seine Gestalt anfang, jener des Ochsen ähnlich zu werden.

Sie antworteten mit - nein. Er strengte also neue Kräfte an, um sich aufzublasen und fragte die Frösche noch einmal, ob er nun bald der Größe des Ochsen gleich wäre. Sie gaben ihm die vorige Antwort. Das schreckte den Frosch nicht ab; allein die Gewalt, die er anwandte, um sich aufzublähen, machte, dass er an der Stelle zerplatzte.

Die Kleinen finden ihr Verderben, wenn sie den Großen gleich sein wollen.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

Möglichkeit 3: Übertragung in die Moderne/ Menschenwelt

In der heutigen Zeit ist es in den meisten Ländern möglich, offen Kritik an den Herrschenden zu üben. Man muss also nicht mehr Tiere wie Menschen handeln lassen. Übertrage diese Fabel in die Menschenwelt der heutigen Zeit, die Lehre sollte jedoch unverändert bleiben.

Der Fuchs und die Weintrauben

Ein Fuchs erblickte auf einem hohen Baum mehrere Weintrauben, die ihm zum Genusse reizten. Er gab sich alle Mühe und versuchte mehrere Sprünge, aber es war ihm nicht möglich, sie zu erreichen.

Da er nun sah, dass seine Mühe vergebens sei, so verbarg er seinen Verdruss und sagte im Weggehen: „Ich will diese Trauben nicht essen, sie sind mir zu grün und allzu sauer.“

So wird oft das Verdienst verkleinert, weil wir ihn nicht erreichen können.



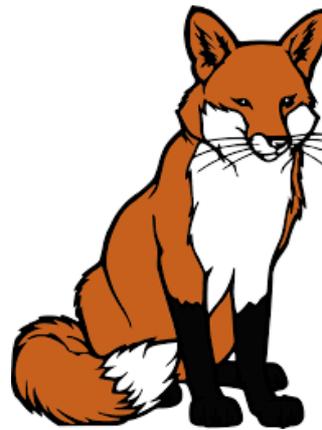


Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

Möglichkeit 4: Eigene Fabelwerkstatt

Schreibe eine eigene Fabel, in der entweder die abgebildeten Fabeltiere mit ihren typischen Charaktereigenschaften vorkommen oder die vorgegebene Lehre oder beides. Zeige die fertige Fabel deinem Lehrer.



Was du nicht willst, was man dir tu, das füg` auch keinem anderen zu.

GLN: Fabelschluss schreiben

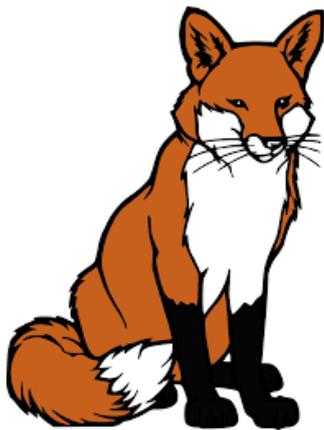
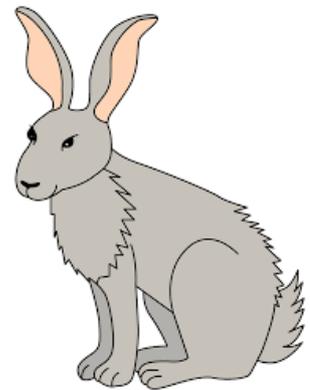




Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

In diesem Baustein lernst du, was die Merkmale einer Fabel sind. Du wirst einige Fabeln lesen, untersuchen und szenisch darstellen. Du lernst ihren Aufbau kennen und wirst schließlich eigene Fabeln schreiben können.





Fabeln

Deutsch Lesen, Literatur, Miteinander arbeiten, Schreiben, Schreiben/...

