



## Nomen

Nomen erkennst du an ihrem Artikel. Es gibt **bestimmte Artikel** (der, die das) und unbestimmte (ein, eine, ein). Wenn du vor ein Wort einen Artikel stellen kannst, dann handelt es sich um ein Nomen.

Der Artikel zeigt dir auch, welches grammatische Geschlecht (Genus) das Nomen hat.

*männlich = maskulinum*: der Tisch

*weiblich = femininum*: die Lampe

*sächlich = neutrum*: das Fahrrad

① Sortiere die Nomen nach ihrem Geschlecht in die Tabelle ein.

Biene, Bank, Mädchen, Hund, Tag, Eis, Mann, Flug, Lisa, Besuch, Auto, Haus, Erde, Essen

feminin	maskulin	neutral

② Schreibe die Nomen mit ihrem bestimmten und unbestimmten Artikel in dein Heft.

Radiergummi, Schuh, Biene, Mathebuch, Zeichnung, Sonnenblume, Brötchen, Krankheit



## Der Numerus

*Singular* (Einzahl) und *Plural* (Mehrzahl)

Nomen gibt es im Singular und im Plural.

der Bär - die Bären, die Tasche - die Taschen, das Fahrrad - die Fahrräder

③ Kreise alle Nomen ein. Schreibe dann jeweils den Singular und den Plural mit bestimmtem Artikel in dein Heft. (z.B.: Häuser - das Haus, die Häuser)

gehen frisch tante schultüte springen tanzen neu freundschaft tasse lesen vase stuhl klug eine  
bösaartig trinken klasse niedrig essbar wände nett gans kriechen salzig hefte retten pferde  
drehen schreiben bäume haare



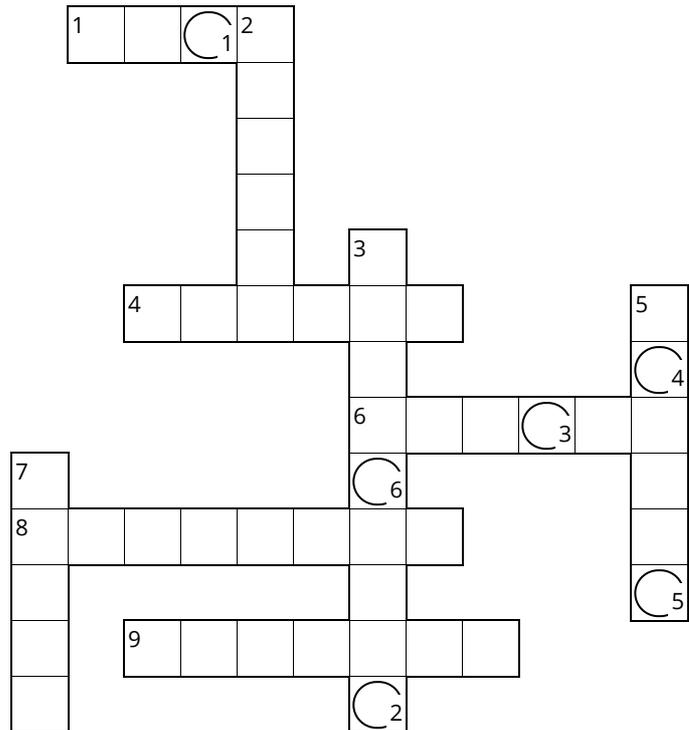
## Verben

Informationen zu den Verben findest du in der /Satz der Woche-Mappe/ auf Seite 10.

④ Fülle das Kreuzwort Rätsel aus. Gesucht wird immer der **Infinitiv** (die Grundform) der Verben.

1 2 3 4 5 6 T I V

- 1 sie sind
- 2 du nimmst
- 3 sie verliert
- 4 du fängst
- 5 er winkt
- 6 ich laufe
- 7 sie isst
- 8 du sprichst
- 9 er paddelt



⑤ Setze die Verben in die passende Lücke ein. Konjugiere sie entsprechend.

nähen, leben, schlafen, bemerken, zeigen, regnen, fallen

Dieser Apfel \_\_\_\_\_ bestimmt bald vom Baum.

Unser Erdkundelehrer \_\_\_\_\_, wo Venezuela liegt.

Viele Diebstahlopfer \_\_\_\_\_ nicht, dass ihnen das Geld gestohlen wurde.

Die Familie Westhagen \_\_\_\_\_ seit fast zehn Jahren auf einem Bauernhof.

Ein Igel \_\_\_\_\_ den ganzen Winter über.

Für meine Puppen \_\_\_\_\_ ich die Kleider selbst.

Nun \_\_\_\_\_ es schon seit über zwei Wochen.

⑥ Konjugiere die Verben.

	arbeiten	lesen	sein
1. Person Singular			
2. Person Singular			
3. Person Singular			
1. Person Plural			
2. Person Plural			
3. Person Plural			

## Adjektive

Mit Adjektiven benennst du **Eigenschaften** von Gegenständen, Personen oder Geschehnissen/ Handlungen.

Adjektive richten sich in *Genus*, *Numerus* und *Kasus* nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen: die roten Rosen - das rote Haus - ein roter Knopf

Du erkennst Adjektive an typischen **Endungen**: *-ig, -lich, -bar, -haft, -los, -sam* (traurig, glücklich, wunderbar, zauberhaft, lieblos, einsam)

Die meisten Adjektive können **Vergleichsstufen** (Komparativ, Superlativ) bilden: *groß, größer, am größten*

⑦ Schreibe aus der Wörterschlange alle Adjektive heraus.

schnelljungschwerfeintrauriginteressantwarmsonnighochlustigleicht

⑧ Ergänze die gefundenen Adjektive in der Tabelle und steigere sie.

Positiv (Grundstufe)	Komparativ	Superlativ
	schneller	
interessant		
		am höchsten

9 Setze die Adjektive vor das passende Nomen und gleiche sie ihm an.

grau 1x

lecker 1x

neu 1x

reich 1x

riesig 1x

rund 1x

sauer 1x

spannend 1x

süß 1x

das \_\_\_\_\_ Schuljahr

der \_\_\_\_\_ Film

der \_\_\_\_\_ Teppich

die \_\_\_\_\_ Zitronen

die \_\_\_\_\_ Elefanten

die \_\_\_\_\_ Nachspeise

das \_\_\_\_\_ Baby

der \_\_\_\_\_ König

der \_\_\_\_\_ Ball

10 Unterstreiche im Text alle Adjektive.

Meine allerliebste Tante Brigitte tut mir wirklich leid. Am Sonntag ist ihr treuer Kater Kasimir weggelaufen. Überall im großen Garten hat sie schon nach dem grauen Tierchen gesucht. Zwischen den hohen und niedrigen Pflanztöpfen, im bunten Tulpenbeet, unter den stacheligen Rosenbüschen und im quadratischen Gemüsefeld. Hoffentlich findet bald jemand ihren kuscheligen Mitbewohner.



## Pronomen

Informationen zu den Pronomen findest du in der /Satz der Woche-Mappe/ auf Seite 11.

- 11) Schreibe die Sätze in dein Heft ab und ersetze die fett gedruckten Satzteile durch passende Pronomen.
- a) **Die Frau** geht in den Garten.
  - b) Im Sommer scheint **die Sonne** warm.
  - c) **Der Feuerwehrmann** löscht das Feuer.
  - d) Im Feld hoppelt **das Kaninchen** davon.
  - e) **Susanne und ich** gehen heute ins Kino.
  - f) **Du und Stefan** spielt Fußball.
  - g) **Meine Eltern** sind am Wochenende unterwegs.
- 12) Setze in die Lücken passende Pronomen ein. Streiche auch sich zu oft wiederholende Nomen durch und ersetze sie durch Pronomen, damit der Text nicht so eintönig klingt.

- 13) Finde die Präpositionen in den Sätzen und markiere sie. Schreibe die gefundenen Präpositionen anschließend ordentlich in dein Heft.

Karim ist um 7.30 Uhr in die Schule gegangen. Luna hat schon vor der Schule auf ihn gewartet. Im Gang haben sie Anna getroffen. Sie hat erzählt, dass der Sportunterricht heute auf dem Sportplatz stattfindet. Allerdings hat Luna ihre Sportsachen vergessen. Ohne diese kann sie nicht am Sportunterricht teilnehmen. Deshalb beschließt sie, in der Pause zwischen der zweiten und dritten Stunde schnell nach Hause zu laufen und die Sportsachen zu holen. Zum Glück wohnt sie gleich neben der Schule.

- 14) Auf den Post-Its findest du viele verschiedene Präpositionen. Bilde zehn Sätze, in denen möglichst viele dieser Präpositionen vorkommen. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Präpositionen.

in

für

nach

ab

bis

über

vor

hinter

gegenüber

neben

von

mit

um

zwischen

an

unter

bei

seit



## Konjunktionen

Informationen zu Konjunktionen findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 12.

- 15) Setze die passenden Konjunktionen ein.

dabei 1x

damit 1x

dass 1x

sobald 1x

weil 1x

wenn 1x

Mein Freund isst gerne Gummibärchen,  sie ihm gut schmecken.

Ich darf das Finale im Fernsehen ansehen,  Deutschland im Halbfinale gewinnt.

Meine Oma schenkt mir Lakritz,  mag ich Bonbons viel lieber.

Du kannst den Kuchen aus dem Ofen nehmen,  er hellbraun geworden ist.

Heute ist es so kalt,  der See zugefroren ist.

Ich übe jeden Tag Gitarre,  ich beim Konzert der Musikschule mitspielen darf.



## Adverbien

Informationen zu Adverbien findest du in der *Satz der Woche-Mappe* auf Seite 11.

16) Finde 16 Adverbien im Suchgitter und kreise sie ein.

D A R U M A B U M S O N S T U U O T S Ä D  
V H P J Q V H F Ü C I W H A Q X F O X D A  
M V I E L L E I C H T V X S E L T E N B H  
O N T E M E D D P A P M C L Q G C D I W I  
Ü B E R A L L O K Ä P L R U L A A G Y F N  
Ü A O R G Ö H K M I T E I N A N D E R V A  
J Z D P C B T F C J Z Q B L C C Y K K P D  
D T Y S S G L Ü C K L I C H E R W E I S E  
E W J Q K J J F J U A Ü N A D R Q A J Z E  
S Ä X S I C H E R L I C H K Ü Ö U Ä W G G  
W U Y B Ä X H J M O Z R R I I L E I D E R  
E D M H L U X N T M K P V S G B X M Z R X  
G P Q S T U N D E N L A N G Y O Ü M C N E  
E T A N Ä Z L U U B T V H Ö Ä K C E U V Y  
N Ö Ä C X M J R Ü C K W Ä R T S F R E Q C

17) Trage die gefundenen Adverbien in die richtige Tabellenspalte ein.

Modaladverbien	Lokaladverbien	Temporaladverbien	Kausaladverbien