

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

- ① Markiere Ordnungszahlen **rot** und Mengenzahlen **blau**.

/ 3

Auf dem Schulhof stehen sechs Bäume.

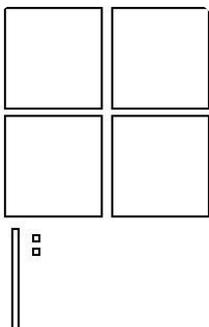
Ich habe zwei große Schwestern.

Der Freitag ist der fünfte Tag der Woche.

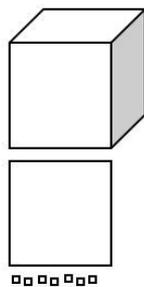
- ② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

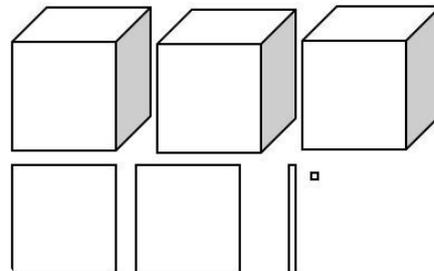
a)



b)



c)



- ③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 412

b) 2.152

c) 1.417

⑧ Gib jeweils den Vorgänger und den Nachfolger an.

/ 3

<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	518	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	4.000	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------

⑨ Runde die Zahlen.

/ 4

a) auf Zehner

56 ≈

998 ≈

b) auf Hunderter

422 ≈

4.582 ≈



Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Punkte / 30	Prozent	Niveau G M E	LB	DiLer	Feed-back
----------------	---------	-----------------	----	-------	-----------

