

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Hier werden natürliche Zahlen beschrieben. Ermittle die gesuchten Zahlen.

/ 3

a) Die Zahl ist die größte zweistellige Zahl.

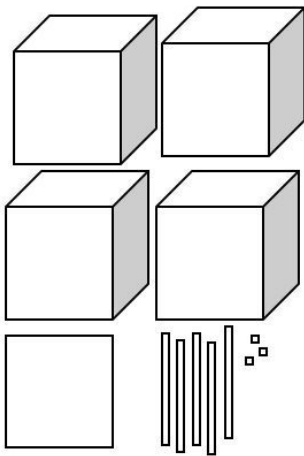
b) Die Zahl ist größer als 512 und kleiner als 514.

c) Die Zahl ist der kleine Nachbarhunderter von 731.

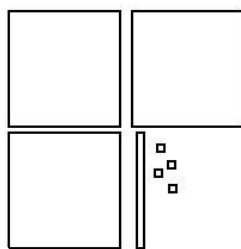
② Ermittle, welche Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dargestellt wurden.

/ 3

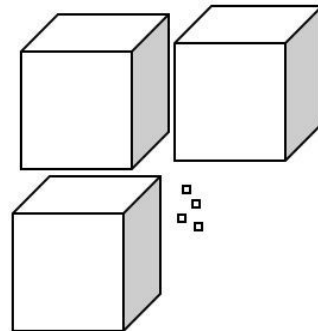
a)



b)



c)



③ Stelle die Zahlen mit Tausenderwürfeln, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfeln dar. Verwende dafür zusätzliches Papier.

/ 3

a) 212

b) 3.507

c) 1.238

④ Trage die Ziffern in die Stellenwerttafel ein und gib die gesuchte Zahl an.

/ 6

a) 4T 1H 3Z 9E =

T	H	Z	E
			

b) 5T 7Z 6E =

T	H	Z	E
			

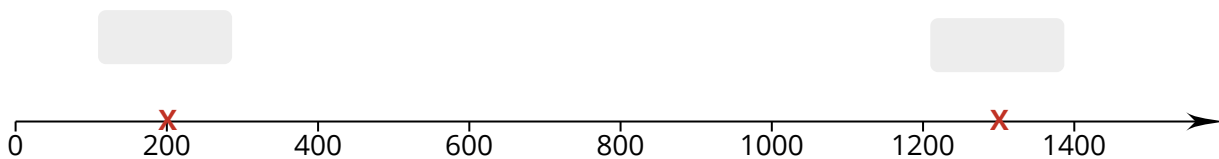
c) 3E 4T 2H 5Z =

T	H	Z	E
			

⑤ a) Markiere die Zahlen 500 und 800 auf dem Zahlenstrahl.

/ 4

b) Gib an, welche Zahlen auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du das passende Zeichen ($>$ oder $<$) einsetzt.

/ 3

a) 13 31 b) 422 438 c) 501 499

⑦ Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „ $<$ “.

12

56, 566, 665, 560, 650, 65

[illegible]

⑧ Runde die Zahlen.

/ 6

a) auf Zehner

38 ≈

703 ≈

b) auf Hunderter

516 ≈

2.546 ≈

c) auf Tausender

3.999 ≈

8.546 ≈

**Wichtig!**

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Punkte

/ 30

Prozent

Niveau

G

M

E

LB

DiLer

Feed-
back