LN: Zahlen 5 ★★ (4. Versuch)

Mathematik Zahlen 5

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

Hinweis

Für die Bearbeitung dieses Gelingensnachweises benötigst du ein Lineal. Nutze für die Zeichnung einen Bleistift und achte darauf, sauber zu zeichnen, da dies mit in die Bewertung einfließt.

① Kreuze an, ob die Aussagen zum Runden wahr oder falsch sind.

(1) Um zu entscheiden, ob auf- oder abgerundet werden muss, wird die Stelle hinter der Stelle betrachtet, auf die gerundet werden soll.

○ wahr ○ falsch

(2) Beim Runden auf Zehner wird einer der beiden Nachbarhunderter angegeben.

○ wahr ○ falsch

(3) Beim Runden der Zahl 201 kommt bei Runden auf Zehner und beim Runden auf Hunderter das gleiche Ergebnis raus.

○ wahr ○ falsch

② Eine Zahl wurde auf Zehner gerundet. Das Ergebnis ist 30. Nenne alle natürlichen Zahlen, die beim Runden auf Zehner 30 ergeben.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/zahlen-5-4-versu
CC BY SA

③ Die Tabelle zeigt die Fläche der drei größten Länder der Welt.
a) Runde die Werte auf Hunderttausender.

	Fläche (in km²)	Fläche (in km²) gerundet auf Hunderttausender
Russland	17.098.242	
Kanada	9.984.670	
China	9.596.960	

b) Erläutere, warum die Werte gerundet werden dürfen.

c) Nenne ein Beispiel, bei dem Runden nicht sinnvoll ist.

④ a) Kreuze an, welche Zahl in der Wortschreibweise angegeben wurde.

(1) zwei Millionen dreihundertfünfundsechzigtausendvierhundertacht

○ 2.365.480 ○ 2.365.408 ○ 2.356.480

(2) elf Millionen fünfzigtausendzweihunderteinundvierzig

○ 11.005.241 ○ 11.050.241 ○ 115.241

(3) sechsundfünfzig Millionen fünfhundertfünfundsechzigtausendsechshundertsechzig

○ 56.650.660 ○ 56.660.650 ○ 56.565.660

b) Gib die Zahl 45.875.011 in der Wortschreibweise an.

⑤ Zeichne einen geeigneten Zahlenstrahl, auf dem du die Werte 1; 2,5 und 4,25 markierst.

⑥ Setze die Zeichen „>“, „<“ und „=“ ein, um die Zahlen zu vergleichen.

a) 0,3 ____ 0,299

b) 1,52 ____ 14,2

c) 0,4 ____ 0,40

d) 4,91 ____ 1,942

⑦ Runde die Zahlen auf die vorgegebene Stelle.

	2.233,21	32.407, 19	48.119,98
auf Zehntel			
auf Hunderter			
auf Tausender			

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.