LN: Zahlen 5 ★★ (6. Versuch)

Mathematik Zahlen 5

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

① Ergänze die fehlenden Angaben im Lückentext. / 3

Beim Runden muss zuerst festgelegt werden, auf welche Stelle gerundet wird. Dann wird die nächstkleinere Stelle betrachtet. Beim Runden auf Hunderter wird also zum Beispiel die _____ betrachtet. Befindet sich dort eine der Ziffern 5, 6, 7, 8 oder 9 wird _____. Um das Ergebnis anzugeben, wird nicht das normale Gleichheitszeichen verwendet. Stattdessen wird dieses Zeichen benutzt: _____.

② Runde die Zahlen auf die vorgegebene Stelle. / 9

	712	3.561	72.168
auf Zehner			
auf Hunderter			
auf Tausender			

③ Cassandra soll die Zahl 247 auf Hunderter runden. Sie sagt: „Ich runde erstmal auf Zehner. Dann habe ich 250. Dann runde ich auf Hunderter. Das sind dann 300.“ / 2
Erläutere, warum dieses Vorgehen falsch ist und korrigiere den Fehler.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/turmbergschule-weingarten-gemeinschaftsschule/dokument/zahlen-5-6-versu
CC BY SA

④ Ordne den Zahlen in der Ziffernschreibweise die richtige Wortschreibweise zu. / 3

238.002.830 ●	○ zwei Millionen dreihundertachtzigtausendachthundertdrei
23.830.830 ●	○ dreiundzwanzig Millionen achthundertdreißigtausendachthundertdreißig
83.280.832 ●	○ dreiundachtzig Millionen zweihundertachtzigtausendachthundertzweiunddreißig
238.823.003 ●	○ achthundertzweiunddreißig Millionen zweihundertachtunddreißig
832.000.238 ●	○ zweihundertachtunddreißig Millionen zweitausendachthundertdreißig
2.380.803 ●	○ zweihundertachtunddreißig Millionen achthundertdreiundzwanzigtausenddrei

⑤ a) Bringe die Zahl 2486405 in die Punktschreibweise. / 1

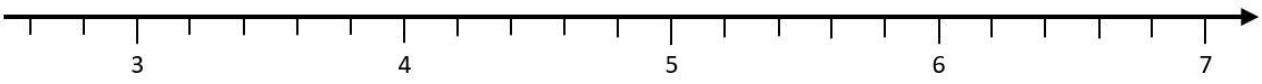
b) Gib die Zahl in der Wortschreibweise an. / 1

---

⑥ Gib die Zahlen in der Ziffernschreibweise an. / 2

- 421 Milliarden
- 19 Trilliarden

⑦ Markiere die Zahlen 3,4 und 4,5 sowie 6,7 auf der Zahlengeraden. / 3



LN: Zahlen 5 ★★ (6. Versuch)

Mathematik Zahlen 5

⑧ Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „<“. / 2

3,2; 2,3; 0,32; 3,22

⑨ Gegeben sind die Ziffern 3; 4; 6 und 0. Bilde daraus Dezimalzahlen. Beachte, dass du das Komma an eine beliebige Position setzen darfst. / 4

a) Gib die kleinstmögliche Dezimalzahl an.

b) Gib die größtmögliche Dezimalzahl mit zwei Nachkommastellen an.

c) Gib eine Dezimalzahl an, die größer als 32 aber kleiner 35 als ist.

d) Gib eine Dezimalzahl an, die wertgleich mit 36,4 ist.

Wichtig!

Wenn du den Gelingensnachweis beendet hast, dann tackere alle Blätter zusammen, loche sie und gib sie bei deinem Lernbegleiter / deiner Lernbegleiterin ab.

Punkte	Prozent	Niveau			LB	DiLer	Feed-back
/ 30		G	M	E			

CC BY SA