

Kettenaufgaben, Punkt vor Strich & Gleichung...

Kettenaufgaben

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

Aufgaben mit Plus

① Berechne!

a) $40 \cdot 3 + 1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2 \cdot 90 + 14 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $70 \cdot 8 + 6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $10 \cdot 10 + 15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Bei diesen Aufgaben wird zunächst mit einer 10er-Zahl multipliziert, bevor weitere Zahlen addiert oder subtrahiert werden.

② Berechne!

a) $40 \cdot 3 + 280 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4 \cdot 30 + 110 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \cdot 50 + 310 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $30 \cdot 8 + 20 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier wird noch eine 10er-Zahl addiert.

Aufgaben mit Minus

③ Berechne!

a) $8 \cdot 80 - 2 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $90 \cdot 5 - 14 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \cdot 80 - 8 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $30 \cdot 5 - 19 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

④ Berechne!

a) $8 \cdot 40 - 160 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $80 \cdot 7 - 90 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $7 \cdot 50 - 50 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $6 \cdot 60 - 40 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier wird eine 10er-Zahl subtrahiert.

Aufgaben mit Plus und Minus

⑤ Berechne!

a) $20 \cdot 8 + 19 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7 \cdot 50 - 9 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $9 \cdot 70 - 7 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $3 \cdot 70 - 21 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥ Berechne!

a) $3 \cdot 90 - 24 + 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $5 \cdot 50 - 12 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \cdot 20 - 4 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $6 \cdot 60 - 26 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier wird eine 10er-Zahl addiert.



Kettenaufgaben, Punkt vor Strich & Gleichung...

⑦ Berechne!

a) $8 \cdot 80 + 29 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $60 \cdot 7 - 30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $80 \cdot 6 - 90 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $9 \cdot 60 + 24 - 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $6 \cdot 80 + 4 - 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $7 \cdot 70 + 15 - 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier wird
eine 10er-
Zahl subtra-
hert.

Punkt vor Strich

⑧ Berechne!

a) $44 + 7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $7 + 3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $25 + 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $27 + 9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$c + a \cdot b$

⑨ Berechne!

a) $9 + 8 \cdot 90 = 9 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $78 + 8 \cdot 90 = 78 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $48 + 3 \cdot 20 = 48 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier ist einer der
beiden Faktoren
eine 10er-Zahl.

⑩ Berechne!

a) $26 - 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $76 - 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $118 - 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $119 - 10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$d - a \cdot b$

⑪ Berechne!

a) $768 - 8 \cdot 90 = 768 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $610 - 7 \cdot 80 = 610 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $227 - 7 \cdot 30 = 227 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier ist wieder einer der
beiden Faktoren eine
10er-Zahl.



Kettenaufgaben, Punkt vor Strich & Gleichung...

⑫ Rechne zuerst „Mal“ und schreibe die Zwischenergebnisse darunter.

a)

$$7 \cdot 8 + 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)

$$2 \cdot 5 + 6 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)

$$3 \cdot 3 + 7 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)

$$5 \cdot 6 + 3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$a \cdot b + c \cdot d$$

In dieser und der folgenden Aufgabe wurde LaTeX-Code verwendet, um die Gleichungen nach dem „=“ anzuordnen.

⑬ Rechne zuerst „Mal“ und schreibe die Zwischenergebnisse darunter.

a)

$$6 \cdot 7 - 5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)

$$7 \cdot 8 - 3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)

$$8 \cdot 9 - 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)

$$9 \cdot 9 - 4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$a \cdot b - c \cdot d$$

⑭ Rechne im Kopf.

a) $5 \cdot 9 + 10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

b) $7 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $5 \cdot 5 + 3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

d) $9 \cdot 8 - 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

e) $2 \cdot 5 + 5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

f) $8 \cdot 8 - 6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

Hier werden die beiden letzten Aufgaben gemischt.



Kettenaufgaben, Punkt vor Strich & Gleichung...

Gleichungen vervollständigen

Diese Aufgaben sind so konzipiert, dass die Summe (bzw. Differenz) auf der linken Seite eine 10er-Zahl ergibt. Die Zahlen auf der rechten Seite sind auch Vielfache von 10.

⑮ Ergänze die fehlenden Zahlen in den Gleichungen.

a) $214 + 106 = \underline{\quad\quad} + 50$

d) $397 + 233 = 490 + \underline{\quad\quad}$

b) $481 + 19 = \underline{\quad\quad} + 230$

e) $79 + 251 = \underline{\quad\quad} + 60$

c) $378 + 2 = 270 + \underline{\quad\quad}$

f) $431 + 59 = 430 + \underline{\quad\quad}$

„Summe
=
Summe“

⑯ Fülle die Lücken in den Gleichungen aus.

a) $513 + 47 = 800 - \underline{\quad\quad}$

d) $244 + 166 = 540 - \underline{\quad\quad}$

b) $608 + 32 = \underline{\quad\quad} - 130$

e) $511 + 99 = \underline{\quad\quad} - 200$

c) $15 + 295 = \underline{\quad\quad} - 140$

f) $283 + 137 = 530 - \underline{\quad\quad}$

„Summe
=
Differenz“

⑰ Setze die richtigen Zahlen ein.

a) $750 - 120 = \underline{\quad\quad} + 590$

d) $664 - 154 = 270 + \underline{\quad\quad}$

b) $480 - 150 = 170 + \underline{\quad\quad}$

e) $652 - 272 = 170 + \underline{\quad\quad}$

c) $821 - 121 = \underline{\quad\quad} + 420$

f) $700 - 40 = \underline{\quad\quad} + 400$

„Differenz
=
Summe“

⑱ Ergänze die fehlenden Zahlen in den Gleichungen.

a) $469 - 19 = 640 - \underline{\quad\quad}$

d) $656 - 126 = 800 - \underline{\quad\quad}$

b) $518 - 118 = 560 - \underline{\quad\quad}$

e) $649 - 299 = \underline{\quad\quad} - 200$

c) $840 - 210 = \underline{\quad\quad} - 200$

f) $524 - 164 = \underline{\quad\quad} - 240$

„Differenz
=
Differenz“

