

Prozentzahlen und Dezimalzahlen

① Fülle die Lücken.

a) _____ = 50%

d) _____ = 30%

g) 0,6 = _____%

b) 0,7 = _____%

e) 0,5 = _____%

h) 0,4 = _____%

c) _____ = 80%

f) 0,2 = _____%

i) _____ = 90%

② Schreibe als Prozentzahl.

a) 0,01 = _____%

d) 0,65 = _____%

b) 0,05 = _____%

e) 0,84 = _____%

c) 0,88 = _____%

f) 0,04 = _____%

③ Schreibe als Kommazahl.

a) 8% = _____

d) 63% = _____

b) 4% = _____

e) 74% = _____

c) 9% = _____

f) 85% = _____

Hier kommen zunächst nur ganze Prozentzahlen vor. Durch die beiden Textausgaben lassen sich ein- und zweistellige Prozentzahlen mit gleicher Wahrscheinlichkeit generieren.

④ Schreibe als Prozentzahl.

Hier werden die Prozentzahlen gebrochen ausgegeben.

a) 0,839 = _____%

e) 0,668 = _____%

b) 0,9754 = _____%

f) 0,032 = _____%

c) 0,5991 = _____%

g) 0,816 = _____%

d) 0,0878 = _____%

h) 0,028 = _____%

⑤ Schreibe als Dezimalzahl.

a) 4,63% = _____

e) 16,6% = _____

b) 93,3% = _____

f) 69,67% = _____

c) 7,3% = _____

g) 37,1% = _____

d) 3,64% = _____

h) 72,54% = _____

Man beachte die angepassten Nachkommastellen bei den #d-Variablen.

Prozentzahlen und Brüche

⑥ Schreibe als Prozentzahl.

a) $\frac{7}{10} = \underline{\quad\quad} \%$ c) $\frac{1}{10} = \underline{\quad\quad} \%$ e) $\frac{8}{10} = \underline{\quad\quad} \%$
b) $\frac{2}{10} = \underline{\quad\quad} \%$ d) $\frac{9}{10} = \underline{\quad\quad} \%$ f) $\frac{4}{10} = \underline{\quad\quad} \%$

Die Prozentzahlen in den nächsten beiden Aufgaben sind entweder Vielfache von 5 oder von 2. Dadurch können die Brüche in jedem Fall gekürzt werden.

⑦ Schreibe die Prozentzahl zunächst als Dezimalbruch und kürze dann soweit wie möglich.

a) $42\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ d) $80\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ g) $56\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$
b) $10\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ e) $34\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ h) $65\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$
c) $55\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ f) $32\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$ i) $20\% = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$

⑧ Erweitere den Bruch zunächst auf Hundertstel und schreibe dann als Prozentzahl.

a) $\frac{13}{20} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ d) $\frac{17}{20} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ g) $\frac{23}{25} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$
b) $\frac{3}{20} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ e) $\frac{1}{20} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ h) $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$
c) $\frac{1}{10} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ f) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$ i) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad} \%$