

Zahlenraum bis 20

Addition und Subtraktion

Addition

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettssymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettssymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

① Berechne!

a) $9 + 3 = \underline{\quad}$

d) $4 + 6 = \underline{\quad}$

g) $7 + 6 = \underline{\quad}$

b) $8 + 4 = \underline{\quad}$

e) $3 + 9 = \underline{\quad}$

h) $6 + 6 = \underline{\quad}$

c) $1 + 3 = \underline{\quad}$

f) $9 + 10 = \underline{\quad}$

i) $10 + 3 = \underline{\quad}$

② Fülle die Lücken aus.

a) $\underline{\quad} + 9 = 19$

d) $\underline{\quad} + 6 = 16$

g) $\underline{\quad} + 6 = 8$

b) $1 + \underline{\quad} = 2$

e) $\underline{\quad} + 8 = 17$

h) $8 + \underline{\quad} = 14$

c) $7 + \underline{\quad} = 11$

f) $\underline{\quad} + 7 = 14$

i) $\underline{\quad} + 6 = 9$

③ Vervollständige die Aufgabe.

a) $3 = 2 + \underline{\quad}$

d) $10 = 7 + \underline{\quad}$

g) $9 = 3 + \underline{\quad}$

b) $13 = \underline{\quad} + 8$

e) $14 = \underline{\quad} + 8$

h) $6 = \underline{\quad} + 4$

c) $8 = 6 + \underline{\quad}$

f) $12 = \underline{\quad} + 7$

i) $9 = \underline{\quad} + 4$

Subtraktion

④ Berechne!

a) $16 - 6 = \underline{\quad}$

d) $9 - 7 = \underline{\quad}$

g) $14 - 9 = \underline{\quad}$

b) $11 - 10 = \underline{\quad}$

e) $11 - 8 = \underline{\quad}$

h) $4 - 1 = \underline{\quad}$

c) $14 - 8 = \underline{\quad}$

f) $8 - 6 = \underline{\quad}$

i) $12 - 3 = \underline{\quad}$

⑤ Fülle die Lücken aus.

a) $\underline{\quad} - 7 = 8$

d) $12 - \underline{\quad} = 5$

g) $\underline{\quad} - 5 = 9$

b) $12 - \underline{\quad} = 3$

e) $17 - \underline{\quad} = 9$

h) $9 - \underline{\quad} = 7$

c) $11 - \underline{\quad} = 9$

f) $\underline{\quad} - 9 = 8$

i) $\underline{\quad} - 1 = 8$

Tipp:
Verwenden Sie für die Subtraktion die gleichen Berechnungsregeln wie für die Addition. Nur die Textausgabe muss angepasst werden.

Rechenaufgaben 1. Klasse

⑥ Setze die richtigen Zahlen ein!

a) $2 = 3 - \underline{\quad}$

d) $9 = \underline{\quad} - 4$

g) $2 = \underline{\quad} - 4$

b) $1 = 7 - \underline{\quad}$

e) $9 = \underline{\quad} - 10$

h) $7 = \underline{\quad} - 7$

c) $2 = \underline{\quad} - 7$

f) $5 = \underline{\quad} - 7$

i) $2 = 5 - \underline{\quad}$

Addition und Subtraktion gemischt

⑦ Fülle die Lücken aus.

a) $\underline{\quad} - 7 = 8$

e) $\underline{\quad} - 7 = 3$

i) $10 + \underline{\quad} = 19$

b) $\underline{\quad} - 5 = 9$

f) $\underline{\quad} + 8 = 11$

j) $2 + \underline{\quad} = 8$

c) $2 + \underline{\quad} = 10$

g) $12 - \underline{\quad} = 9$

k) $10 - 1 = \underline{\quad}$

d) $7 + \underline{\quad} = 16$

h) $\underline{\quad} - 4 = 8$

l) $\underline{\quad} - 7 = 4$

Bei dieser Aufgabe werden sowohl die Rechenarten als auch die Position der Lücken variiert.

In den beiden folgenden Aufgaben wird die mittlere Zahl hoch bzw. herunter gezählt.

⑧ Rechne und setze um jeweils eine Aufgabe fort.

a) $2 + 7 = \underline{\quad}$

b) $9 + 8 = \underline{\quad}$

c) $8 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

⑨ Rechne und setze um jeweils eine Aufgabe fort.

a) $18 - 5 = \underline{\quad}$

b) $11 - 7 = \underline{\quad}$

c) $10 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$



Rechenaufgaben 1. Klasse

⑩ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a) $5 + 9 + 5 =$ ____

d) $8 + 3 + 7 =$ ____

b) $6 + 3 + 4 =$ ____

e) $4 + 8 + 2 =$ ____

c) $11 - 2 - 1 =$ ____

f) $14 - 6 - 4 =$ ____

Hier ergänzen sich
zwei Summanden
zu 10 bzw. eine
Teildifferenz ergibt
10.

Kettenrechnungen

⑪ Ergänze die richtigen Zahlen!

a) $2 + ___ + 4 + 2 = 11$

d) $3 + 4 + ___ + 7 = 16$

g) $3 + 5 + 4 + 5 = ___$

b) $5 + 1 + 3 + 2 = ___$

e) $2 + 3 + ___ + 6 = 14$

h) $3 + 4 + ___ + 5 = 14$

c) $7 + 3 + 3 + 3 = ___$

f) $4 + 2 + 2 + 3 = ___$

i) $1 + ___ + 4 + 4 = 11$

⑫ Fülle die Lücken.

a) $11 - 4 - 2 - 4 = ___$

d) $14 - 6 - 1 - 4 = ___$

g) $11 - ___ - 4 - 4 = 2$

b) $12 - 2 - 3 - 4 = ___$

e) $14 - 1 - 4 - 5 = ___$

h) $12 - 4 - 3 - 2 = ___$

c) $16 - 4 - ___ - 4 = 4$

f) $14 - 4 - 5 - 4 = ___$

i) $15 - 2 - ___ - 7 = 2$

⑬ Ergänze die richtigen Zahlen!

a) $15 - 3 + 4 - 3 = ___$

d) $12 - 3 + 5 - 4 = ___$

g) $7 - 4 + 10 - 4 = ___$

b) $10 + 7 - 5 - 4 = ___$

e) $14 - 3 - 5 + 2 = ___$

h) $10 - 1 + 9 - 5 = ___$

c) $8 + 9 - 3 - 2 = ___$

f) $14 - 4 + 5 - 2 = ___$

i) $17 - 4 - 5 + 2 = ___$

Die Variablen sind so konfiguriert, dass
die Zahl 20 zu keinem Zeitpunkt der Rech-
nung überschritten und die Zahl 0 niemals
unterschritten wird.



Rechenaufgaben 1. Klasse

Zahlenfolgen

⑭ Welche Zahl fehlt?

a) 2 4

d) 7 9

g) 14 16

b) 12 14

e) 3 5

h) 4 6

c) 17 19

f) 15 17

i) 5 7

⑮ Ergänze die Lücken.

a) 2 4

d) 5 6

g) 3 4

b) 10 11

e) 5 6

h) 12 14

c) 14 15

f) 17 19

i) 11 12

⑯ Ergänze die Lücken.

a) 12

d) 5

g) 19

b) 6

e) 3

h) 18

c) 10

f) 7

i) 11

⑰ Wie geht es weiter? Finde die nächste passende Zahl!

a) 3 $\longrightarrow$ 6 $\longrightarrow$ 9 $\longrightarrow$ 12 $\longrightarrow$

b) 9 $\longrightarrow$ 11 $\longrightarrow$ 13 $\longrightarrow$ 15 $\longrightarrow$

c) 2 $\longrightarrow$ 6 $\longrightarrow$ 10 $\longrightarrow$ 14 $\longrightarrow$

d) 5 $\longrightarrow$ 8 $\longrightarrow$ 11 $\longrightarrow$ 14 $\longrightarrow$

e) 12 $\longrightarrow$ 14 $\longrightarrow$ 16 $\longrightarrow$ 18 $\longrightarrow$

Rechenaufgaben 1. Klasse

Zahlen vergleichen

⑱ Vergleiche. Setze in die Lücke ein: $<$ oder $>$ oder $=$

a) 14 14

e) 5 17

i) 4 7

b) 18 11

f) 2 18

j) 11 16

c) 14 18

g) 19 19

k) 7 5

d) 13 7

h) 6 4

l) 16 10

Damit auch zwei einstellige oder zwei zweistellige Zahlen vorkommen können, gibt es hier mehrere Fälle mit unterschiedlichen Zahlenbereichen.

In den Textausgaben befinden sich zur besseren Optik einige Abstände in LaTeX-Code (z.B. $\$~\$$). Diese können natürlich auch weggelassen werden.

⑲ Vergleiche. Setze in die Lücke ein: $<$ oder $>$ oder $=$

a) $7 + 7$ 5

e) 1 $17 - 3$

i) 7 $17 - 3$

b) 7 $16 - 3$

f) 15 $6 + 4$

j) 2 $18 - 2$

c) 6 $19 - 4$

g) 4 $6 + 9$

k) $20 - 5$ 6

d) 8 $6 + 6$

h) $2 + 7$ 9

l) $2 + 2$ 18

⑳ Welche Zahlen bis 10 passen? Schreibe alle Möglichkeiten auf den Strich darunter.

a) $<$ 4

b) $>$ 3

c) $<$ 8

Gerade und ungerade Zahlen

㉑ Entscheide für jede Zahl, ob sie gerade oder ungerade ist!

a) 15 ist _____

d) 17 ist _____

g) 6 ist _____

b) 13 ist _____

e) 2 ist _____

h) 19 ist _____

c) 8 ist _____

f) 3 ist _____

i) 4 ist _____



Verdoppeln und Halbieren

②② Verdopple die Zahl!

a) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

e) $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

d) $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

f) $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

②③ Halbiere die Zahl!

a) $4 : 2 = \underline{\quad}$

c) $10 : 2 = \underline{\quad}$

e) $14 : 2 = \underline{\quad}$

b) $8 : 2 = \underline{\quad}$

d) $18 : 2 = \underline{\quad}$

f) $16 : 2 = \underline{\quad}$

②④ Verdopple oder halbiere.

a) $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $16 : 2 = \underline{\quad}$

e) $18 : 2 = \underline{\quad}$

b) $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

d) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

f) $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Zahlenrätsel

②⑤ Meine Zahl findest du...

a) ... wenn du 4 und 5 zusammenzählst und vom Ergebnis 1 abziehst.

Die gesuchte Zahl heißt: $\underline{\quad}$

b) ...wenn du 5 von 11 abziehst und noch 3 hinzufügst.

Die gesuchte Zahl heißt: $\underline{\quad}$

c) ... wenn du 9 und 4 zusammenzählst und vom Ergebnis 1 abziehst.

Die gesuchte Zahl heißt: $\underline{\quad}$

d) ...wenn du 8 von 16 abziehst und noch 3 hinzufügst.

Die gesuchte Zahl heißt: $\underline{\quad}$

Auch hier sind die Variablen so konfiguriert, dass die Zahl 20 zu keinem Zeitpunkt der Rechnung überschritten und die 0 niemals unterschritten wird.